

뚝뚝!  
수학탐험대  
함께 학습지



# 활용 방법 안내

본 학습지는 '똑똑! 수학탐험대'와 함께 활용할 수 있습니다. 학습 꾸러미나 보충학습지로 다양하게 활용해 보세요.

1학년 1학기 1단원. 9까지의 수. '몇 일까요(1)' 구성 예시

수학 교과서



수학 익힘

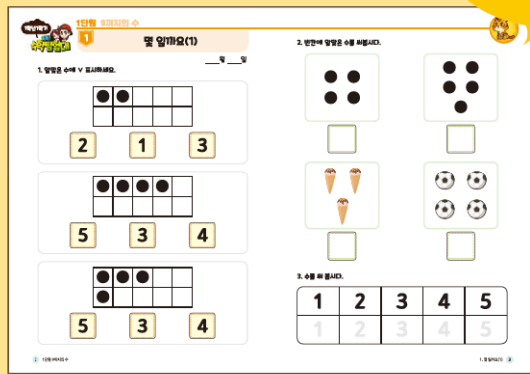


QR을 스캔하면 동영상이 보여요.

똑똑!  
수학탐험대



똑똑!  
수학탐험대  
함께 학습지



선생님과 함께 수학 내용을 배우고, 배운 내용을

똑똑!  
수학탐험대

똑똑!  
수학탐험대  
함께 학습지

「똑똑! 수학탐험대」 함께 학습지는 이렇게 구성되어 있어요.

5단원 50까지의 수  
8 수의 순서를 알아볼까요

은 수를 써 보세요.

15 16

학년, 학기, 단원, 차시명 수학 교과서의 단원과 차시에 맞추어 학습지를 만들었어요.



3. 안에

1~3번 문항

1~3번 문항은 '똑똑! 수학탐험대' 활동과 같은 유형의 문제입니다.

4~5번 문항

4~5번 문항은 교과서의 활동과 관련된 문제입니다.







# 목 차

단원	차시	차시명	페이지
1	1	천을 알아볼까요	2
	2	몇 천을 알아볼까요	4
	3	네 자리 수를 알아볼까요	6
	4	각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요	8
	5	뛰어 세어 볼까요	10
	6	수의 크기를 비교해 볼까요	12
2	1	2단 곱셈구구를 알아볼까요	16
	2	5단 곱셈구구를 알아볼까요	18
	3	3단, 6단 곱셈구구를 알아볼까요	20
	4	4단, 8단 곱셈구구를 알아볼까요	24
	5	7단 곱셈구구를 알아볼까요	28
	6	9단 곱셈구구를 알아볼까요	30
	7	1단 곱셈구구와 0의 곱을 알아볼까요	32
	8	곱셈표를 만들어 볼까요	34
	9	곱셈구구를 이용하여 문제를 해결해 볼까요	36
3	1	cm보다 더 큰 단위를 알아볼까요	40
	2	자로 길이를 재어 볼까요	42
	3	길이의 합을 구해 볼까요	44
	4	길이의 차를 구해 볼까요	46





단원	차시	차시명	페이지
3	5	길이를 어렵해 볼까요(1)	48
	6	길이를 어렵해 볼까요(2)	50
4	1	몇 시 몇 분을 읽어 볼까요(1)	54
	2	몇 시 몇 분을 읽어 볼까요(2)	56
	3	여러 가지 방법으로 시각을 읽어 볼까요	58
	4	1시간을 알아볼까요	60
	5	걸린 시간을 알아볼까요	62
	6	하루의 시간을 알아볼까요	64
	7	달력을 알아볼까요	66
5	1	자료를 분류하여 표로 나타내 볼까요	70
	2	자료를 조사하여 표로 나타내 볼까요	72
	3	자료를 분류하여 그래프로 나타내 볼까요	74
	4	표와 그래프를 보고 무엇을 알 수 있을까요	76
	5	표와 그래프로 나타내 볼까요	78
6	1	무늬에서 규칙을 찾아볼까요(1)	82
	2	무늬에서 규칙을 찾아볼까요(2)	84
	3	쌓은 모양에서 규칙을 찾아볼까요	86
	4	덧셈표에서 규칙을 찾아볼까요	88
	5	곱셈표에서 규칙을 찾아볼까요	90
	6	생활에서 규칙을 찾아볼까요	92





# 1

## 네 자리 수

- 1 천을 알아볼까요
- 2 몇 천을 알아볼까요
- 3 네 자리 수를 알아볼까요
- 4 각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요
- 5 뛰어 세어 볼까요
- 6 수의 크기를 비교해 볼까요



1

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

2

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

3

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

4

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

5

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

6

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

이 만큼 했어요



/ 6

1

천을 알아볼까요




\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

1. 보기 처럼 그림을 수로 나타내어 보세요.

보기

<b>천</b>	<b>백</b> 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	<b>십</b>	<b>일</b>
<b>1000</b>			

1

<b>천</b> 	<b>백</b>	<b>십</b>	<b>일</b>
[ ]			

2

<b>천</b>	<b>백</b> 100 100 100 100 100 100 100 100 100	<b>십</b> 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	<b>일</b>
[ ]			

3

<b>천</b>	<b>백</b> 100 100 100 100 100 100 100 100	<b>십</b> 10	<b>일</b>
[ ]			





## 2. 다음 빈칸에 1000이 되려면 얼마가 더 필요할지 써 보세요.

①

<b>천</b>	<b>백</b> 	<b>십</b>	<b>일</b>
----------	--------------	----------	----------

[ ]

②

<b>천</b>	<b>백</b> 	<b>십</b> 	<b>일</b>
----------	--------------	--------------	----------

[ ]

## 3. 다음 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

①

100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000

900보다 [ ] 만큼 더 큰 수는 1000입니다.

②

990보다 [ ] 만큼 더 큰 수는 1000입니다.

③

990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000

999보다 [ ] 만큼 더 큰 수는 1000입니다.



\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

1. 보기 처럼 그림을 수로 나타내어 보세요.

보기

<b>천</b> 	<b>백</b>	<b>십</b>	<b>일</b>
<b>3000</b>			

1

<b>천</b> 	<b>백</b>	<b>십</b>	<b>일</b>
[ ]			

2

<b>천</b> 	<b>백</b> 	<b>십</b>	<b>일</b>
[ ]			

3

<b>천</b> 	<b>백</b> 	<b>십</b>	<b>일</b>
[ ]			



2. 알맞은 수를 쓰고 읽어 보세요.

1

쓰기 \_\_\_\_\_

읽기 \_\_\_\_\_

2

쓰기 \_\_\_\_\_

읽기 \_\_\_\_\_

3

쓰기 \_\_\_\_\_

읽기 \_\_\_\_\_

3. 다음 그림에서 8000이 되기 위해 필요한 돈을 그려 보세요.

**8000**

천	백	십	일



네 자리 수를 알아볼까요



\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

1. 보기 처럼 그림을 수로 나타내어 보세요.

**보기**

<b>천</b> 	<b>백</b> 	<b>십</b> 	<b>일</b> 
<b>2451</b>			

**1**

<b>천</b> 	<b>백</b> 	<b>십</b> 	<b>일</b> 
[ ]			

**2**

<b>천</b> 	<b>백</b> 	<b>십</b> 	<b>일</b> 
[ ]			

**3**

<b>천</b> 	<b>백</b> 	<b>십</b>	<b>일</b> 
[ ]			



2. 다음을 바르게 이어 보세요.

3105

칠천일

1724

천 	백 	십 	일 
-------	-------	-------	-------

5798

삼천백오

7001

천 	백 	십 	일 
-------	-------	-------	-------

8053

천 	백 	십 	일 
-------	-------	-------	-------

3. 1000, 100, 10, 1 을 사용하여 다음 수를 나타내어 보세요.

2307

8164



각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요



\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

1. 보기처럼 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

보기

3245

천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
3	2	4	5

3245 = 3000 + 200 + 40 + 5

①

6733

천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리

6733 =  +  +  +

②

천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
7	2	1	0

= 7000 + 200 +  +

③

천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
9	7	0	3

=  + 700 +  + 3





2. **보기** 와 같이 숫자 3이 얼마를 나타내는지 써 보세요.

**보기**

$2731 \rightarrow 30$

$5324 \rightarrow \square$

$3097 \rightarrow \square$

$8893 \rightarrow \square$

$4930 \rightarrow \square$

3. **보기** 와 같이 틀린 부분을 고쳐 보세요.

**보기**

4512

$\cancel{20} \rightarrow 2$

7354

$\cancel{3} \rightarrow \square$

9081

$\cancel{100} \rightarrow \square$

4. 수 카드를 한 번씩만 써서 아래의 네 자리 수를 만들어 보세요.



천의 자리가 2,  
일의 자리가 4인  
네 자리 수

2			4
2			4



1. 보기 처럼 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

보기

2415 — 3415 — 4415 — 5415 — 6415 — 7415

얼마씩 뛰어 세었는지  
생각해 볼까요?



① 1243 — 1253 — 1263 —  —  — 1293

② 3589 —  — 3591 — 3592 —  — 3594

③  — 5480 — 5580 —  — 5780 —

④ 9711 — 8711 —  — 6711 —  — 4711

⑤  — 4291 —  — 4091 — 3991 —

⑥ 1029 — 1028 — 1027 —  —  —



2. 보기와 같이 뛰어 세기의 규칙을 찾아 써 보세요.

보기

3981 — 3881 — 3781 — 3681 — 3581 — 3481

100 씩 작아지는 뛰어 세기

1

2079 — 3079 — 4079 — 5079 — 6079 — 7079

\_\_\_\_\_ 씩 커지는 뛰어 세기

2

9483 — 9493 — 9503 — 9513 — 9523 — 9533

\_\_\_\_\_ 씩 커지는 뛰어 세기

3

8217 — 8207 — 8197 — 8187 — 8177 — 8167

\_\_\_\_\_ 씩 작아지는 뛰어 세기

3. 수 배열표 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

\_\_\_\_\_ 씩 뛰어 세기

4140	4150	4160	4170	4180
5140	5150	5160	5170	5180
6140		6160	6170	6180
7140	7150	7160	7170	7180
8140	8150	8160	8170	

\_\_\_\_\_ 씩  
뛰어 세기

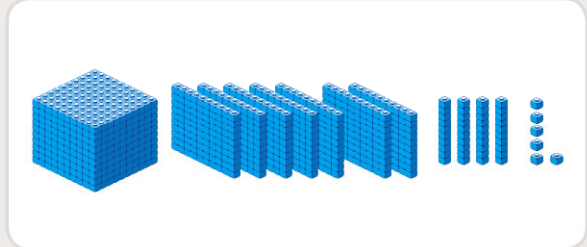
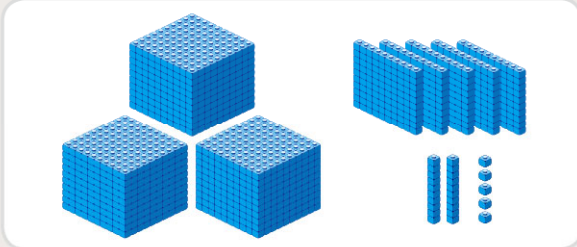
수의 크기를 비교해 볼까요



\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

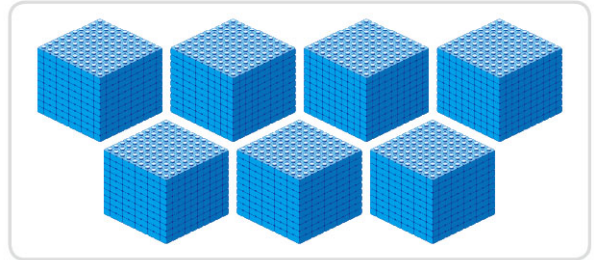
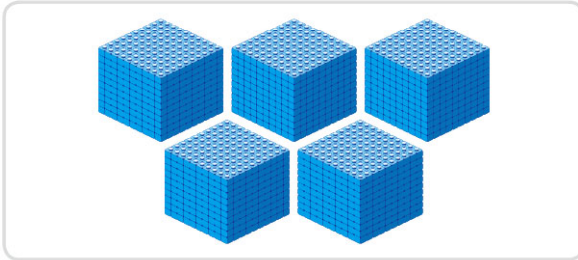
1. 보기 처럼 두 수의 크기를 비교하여 > 또는 < 를 써 보세요.

보기



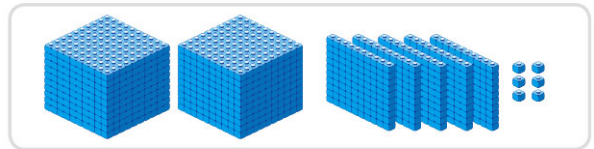
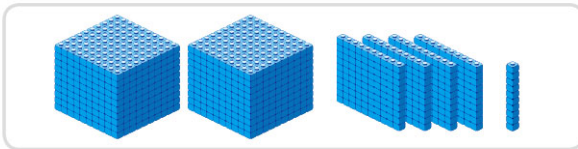
3525 > 1746

1



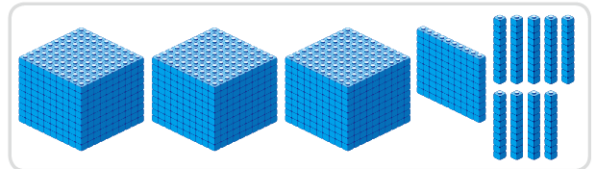
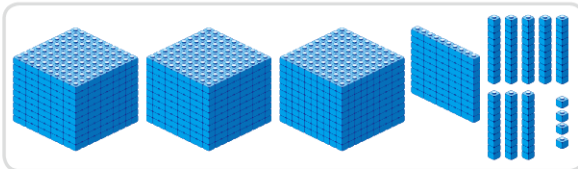
5000 ○ 7000

2



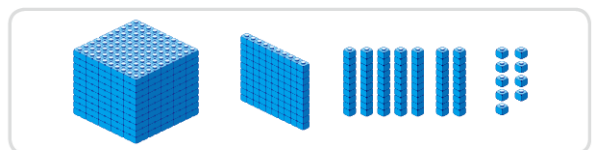
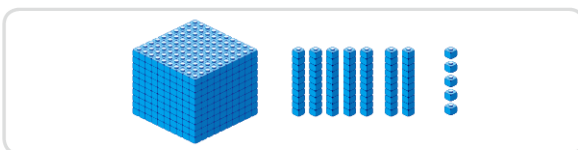
2410 ○ 2506

3



3184 ○ 3190

4



1075 ○ 1179



2. 보기 처럼 두 수의 크기를 비교하여 > 또는 < 를 써 보세요.

보기

$$7052 < 9008$$

$$1300 \bigcirc 3040$$

$$2375 \bigcirc 6798$$

$$2103 \bigcirc 2670$$

$$8376 \bigcirc 7980$$

$$9718 \bigcirc 9755$$

$$6011 \bigcirc 6101$$

3. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

보기

	천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
7826 →	7	8	2	6
4315 →	4	3	1	5
7903 →	7	9	0	3

가장 큰 수 **7903**

가장 작은 수 **4315**

	천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
4671 →	4	6	7	1
5338 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4119 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

가장 큰 수

가장 작은 수





# 2

## 곱셈구구

- 1 2단 곱셈구구를 알아볼까요
- 2 5단 곱셈구구를 알아볼까요
- 3 3단, 6단 곱셈구구를 알아볼까요
- 4 4단, 8단 곱셈구구를 알아볼까요
- 5 7단 곱셈구구를 알아볼까요
- 6 9단 곱셈구구를 알아볼까요
- 7 1단 곱셈구구와 0의 곱을 알아볼까요
- 8 곱셈표를 만들어 볼까요
- 9 곱셈구구를 이용하여 문제를 해결해 볼까요



1

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

2

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

3

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

4

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

5

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

6

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

7

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

8

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요

9

참! 잘했어요!  
★★★★

모두 했어요



# 2단 곱셈구구를 알아보아요

\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

1. 보기처럼 그림을 보고 2단 곱셈구구를 완성해 보세요.



보기



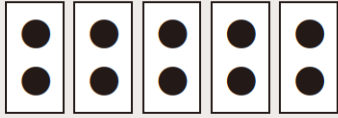
$$2 \times 4 = \boxed{8}$$

	$2 \times 1 = \square$
	$2 \times \square = 4$
	$2 \times 3 = \square$
	$2 \times \square = 8$
	$2 \times 5 = \square$
	$2 \times \square = 12$
	$2 \times 7 = \square$
	$2 \times 8 = \square$
	$2 \times \square = \square$

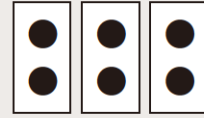


## 2. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

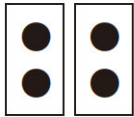
보기



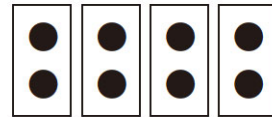
$$2 \times 5 = 10$$



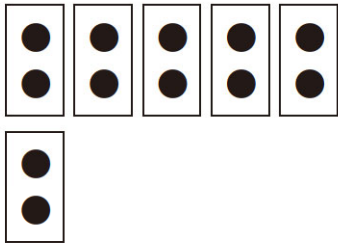
$$2 \times 3 = 6$$



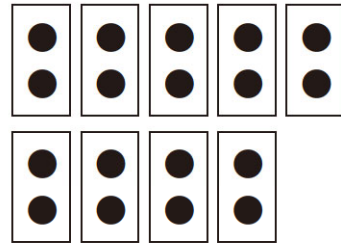
$$2 \times \square = 4$$



$$2 \times 4 = \square$$



$$2 \times 6 = \square$$



$$2 \times \square = \square$$

## 3. 2단 곱셈구구의 값을 찾아 이어 보세요.

$2 \times 7$

•

•

$18$

$2 \times 5$

•

•

$2$

$2 \times 8$

•

•

$14$

$2 \times 1$

•

•

$10$

$2 \times 9$

•

•

$16$



# 5단 곱셈구구를 알아볼까요



\_\_\_월 \_\_\_일

1. 보기 처럼 그림을 보고 5단 곱셈구구를 완성해 보세요.



보기



$$5 \times \boxed{3} = 15$$

	$5 \times 1 = \square$
	$5 \times 2 = \square$
	$5 \times \square = 15$
	$5 \times 4 = \square$
	$5 \times \square = 25$
	$5 \times 6 = \square$
	$5 \times \square = 35$
	$5 \times \square = \square$
	$5 \times 9 = \square$





## 2. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

보기



$$5 \times 4 = 20$$



$$5 \times 6 = 30$$



$$5 \times 3 = \square$$



$$5 \times \square = 20$$



$$5 \times \square = 35$$



$$5 \times 9 = \square$$



$$5 \times \square = \square$$



$$5 \times 8 = \square$$

## 3. 5단 곱셈구구를 거꾸로 해 보세요.

$$5 \times 9 = \square$$



$$5 \times \square = 40$$



$$5 \times 7 = \square$$



$$5 \times 6 = \square$$



$$5 \times \square = 25$$



$$5 \times \square = \square$$



$$5 \times 3 = 15$$



$$5 \times \square = \square$$



$$5 \times 1 = \square$$

3단, 6단 곱셈구구를 알아볼까요



\_\_\_\_ 명 \_\_\_\_ 명

1. 보기 처럼 그림을 보고 3단 곱셈구구를 완성해 보세요.



보기



$3 \times 4 = 12$

	$3 \times \square = 3$
	$3 \times 2 = \square$
	$3 \times \square = 9$
	$3 \times 4 = \square$
	$3 \times \square = 15$
	$3 \times 6 = \square$
	$3 \times 7 = \square$
	$3 \times \square = \square$
	$3 \times 9 = \square$



## 2. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

보기



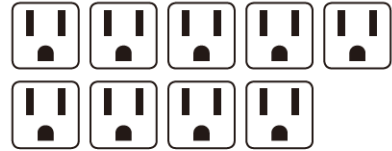
$$3 \times 5 = 15$$



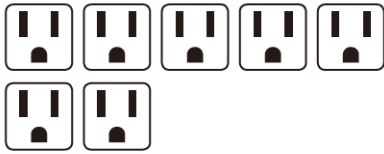
$$3 \times 7 = 21$$



$$3 \times \square = 12$$



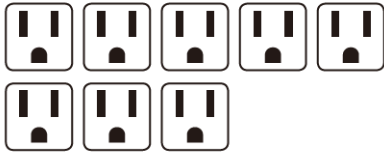
$$3 \times 9 = \square$$



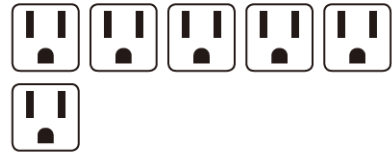
$$3 \times \square = 21$$



$$3 \times \square = \square$$



$$3 \times 8 = \square$$



$$3 \times \square = 18$$

## 3. 막대초콜릿의 개수를 나타내는 곱셈식을 써 보세요.



$$3 \times \square = \square$$



4. **보기** 처럼 그림을 보고 6단 곱셈구구를 완성해 보세요.



**보기**



$$6 \times 5 = \boxed{30}$$

	$6 \times 1 = \boxed{\phantom{00}}$
	$6 \times 2 = \boxed{\phantom{00}}$
	$6 \times \boxed{\phantom{00}} = 18$
	$6 \times 4 = \boxed{\phantom{00}}$
	$6 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$
	$6 \times \boxed{\phantom{00}} = 36$
	$6 \times 7 = \boxed{\phantom{00}}$
	$6 \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$
	$6 \times \boxed{\phantom{00}} = 54$



5. **보기** 처럼 곱셈식을 그림으로 나타내고 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

**보기**

$$6 \times 2 = \boxed{12}$$



$$6 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 \times \boxed{\phantom{00}} = 24$$

$$6 \times 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

6. 빵의 개수를 나타내는 곱셈식을 써 보세요.



$$6 \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

7. 6단 곱셈구구를 거꾸로 해 보세요.

$$6 \times 9 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 \times 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 \times \boxed{\phantom{00}} = 42$$

$$6 \times 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 \times \boxed{\phantom{00}} = 30$$

$$6 \times 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 \times \boxed{\phantom{00}} = 18$$

$$6 \times \boxed{\phantom{00}} = 12$$

$$6 \times 1 = \boxed{\phantom{00}}$$





# 4단, 8단 곱셈구구를 알아볼까요

\_\_\_ 일 \_\_\_ 일

1. **보기** 처럼 그림을 보고 4단 곱셈구구를 완성해 보세요.



**보기**



$$4 \times 4 = 16$$

	$4 \times \square = 4$
	$4 \times 2 = \square$
	$4 \times 3 = \square$
	$4 \times \square = 16$
	$4 \times 5 = \square$
	$4 \times \square = \square$
	$4 \times \square = 28$
	$4 \times \square = 32$
	$4 \times 9 = \square$



### 2. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

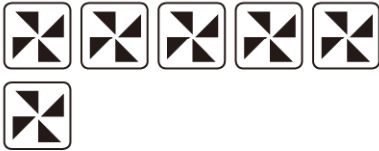
보기



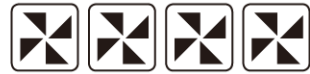
$$4 \times 3 = 12$$



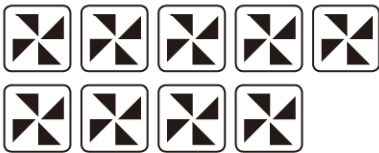
$$4 \times 5 = 20$$



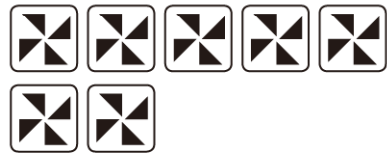
$$4 \times \square = 24$$



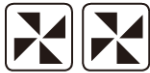
$$4 \times 4 = \square$$



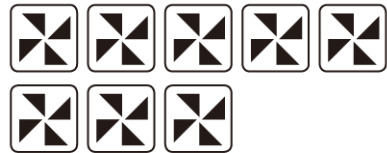
$$4 \times \square = 36$$



$$4 \times 7 = \square$$



$$4 \times \square = \square$$



$$4 \times \square = 32$$

### 3. $4 \times 7$ 을 여러 가지 방법으로 계산해 보세요.

4씩  번 더하는 방법

$$4 \times 7$$

$$= \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square$$

$$= \square$$

$4 \times 6$ 에  를 더하는 방법

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = \square + \square$$

$$4 \times 7 = \square$$


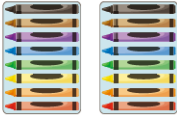




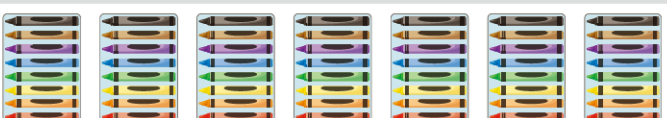


4. 보기 처럼 그림을 보고 8단 곱셈구구를 완성해 보세요.



보기



$$8 \times 3 = 24$$

	$8 \times \square = 8$
	$8 \times 2 = \square$
	$8 \times \square = 24$
	$8 \times 4 = \square$
	$8 \times \square = \square$
	$8 \times \square = 48$
	$8 \times 7 = \square$
	$8 \times \square = 64$
	$8 \times 9 = \square$



5. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

보기



$$8 \times 5 = 40$$



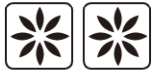
$$8 \times 3 = 24$$



$$8 \times \square = 48$$



$$8 \times \square = \square$$



$$8 \times \square = 16$$



$$8 \times 8 = \square$$



$$8 \times \square = \square$$



$$8 \times \square = 56$$

6. 8단 곱셈구구의 값을 찾아 이어 보세요.

$$8 \times 3 \quad \bullet$$

$$\bullet \quad 72$$

$$8 \times 7 \quad \bullet$$

$$\bullet \quad 48$$

$$8 \times 1 \quad \bullet$$

$$\bullet \quad 24$$

$$8 \times 9 \quad \bullet$$

$$\bullet \quad 8$$

$$8 \times 6 \quad \bullet$$

$$\bullet \quad 56$$

# 7단 곱셈구구를 알아보아요



\_\_\_월 \_\_\_일

1. 보기 처럼 그림을 보고 7단 곱셈구구를 완성해 보세요.



보기



$$7 \times 3 = \boxed{21}$$

	$7 \times 1 = \square$
	$7 \times \square = 14$
	$7 \times 3 = \square$
	$7 \times \square = 28$
	$7 \times 5 = \square$
	$7 \times \square = 42$
	$7 \times 7 = \square$
	$7 \times \square = 56$
	$7 \times 9 = \square$





## 2. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

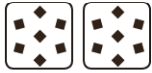
보기



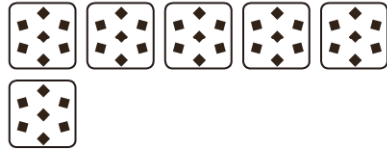
$$7 \times 5 = 35$$



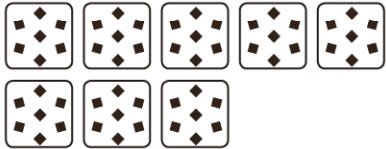
$$7 \times 7 = 49$$



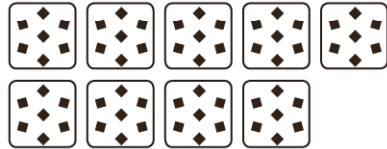
$$7 \times \square = 14$$



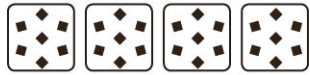
$$7 \times 6 = \square$$



$$7 \times \square = 56$$



$$7 \times 9 = \square$$



$$7 \times 4 = \square$$



$$7 \times \square = 21$$

## 3. 7단 곱셈구구의 값을 찾아 선으로 이어 봅시다.

출발 → 7 → 14 → 28 → 56 → 63 → 도착

# 9단 곱셈구구를 알아보아요



\_\_\_ 월 \_\_\_ 일










1. 보기 처럼 그림을 보고 9단 곱셈구구를 완성해 보세요.



보기



$$9 \times 4 = \boxed{36}$$

	$9 \times 1 = \square$
	$9 \times \square = 18$
	$9 \times \square = 27$
	$9 \times 4 = \square$
	$9 \times 5 = \square$
	$9 \times \square = \square$
	$9 \times \square = 63$
	$9 \times 8 = \square$
	$9 \times \square = 81$



2. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

9 — 18 —  —  — 45 — 54 —  — 72 —

81 — 72 —  — 54 —  — 36 —  — 18 —

3. 9단 곱셈구구의 값을 찾아 이어 보세요.

$9 \times 3$ •	•	<input type="text" value="81"/>
$9 \times 8$ •	•	<input type="text" value="27"/>
$9 \times 9$ •	•	<input type="text" value="36"/>
$9 \times 4$ •	•	<input type="text" value="54"/>
$9 \times 6$ •	•	<input type="text" value="72"/>

4. 다음 물건이 몇 개인지 9단 곱셈구구로 세어 보세요.

$9 \times \square = \square$

$9 \times \square = \square$



\_\_\_월 \_\_\_일

1. 보기 처럼 그림을 보고 1단 곱셈구구를 완성해 보세요.



보기



$$1 \times 3 = 3$$







	$1 \times 1 = \square$
	$1 \times 2 = \square$
	$1 \times \square = 3$
	$1 \times \square = 4$
	$1 \times 5 = \square$
	$1 \times 6 = \square$
	$1 \times \square = 7$
	$1 \times 8 = \square$
	$1 \times \square = \square$

2. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									



3. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

 $2 \times 2 = 4$	 $1 \times 2 = \square$	 $\square \times 2 = \square$
 $0 \times 4 = \square$	 $\square \times 3 = \square$	 $\square \times \square = \square$

4. 다음 수 카드의 합을 구하도록 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

1	3	0	0	0	1	1	3
0	1	2	3				
3장	3장	0장	2장				
$0 \times 3 = \square$	$1 \times \square = \square$	$2 \times \square = \square$	$3 \times 2 = \square$				

5. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

$1 \times 6 = \square$	$0 \times 7 = \square$
$3 \times 0 = \square$	$\square \times 2 = 2$
$5 \times \square = 0$	$\square \times 4 = 4$
$1 \times \square = 9$	$\square \times 1 = 0$



곱셈표를 만들어 볼까요



\_\_\_\_월 \_\_\_\_일

1. 보기처럼 빈칸에 알맞은 수를 써서 곱셈표를 완성해 보세요.

보기

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	0	4	8	①	16	20	24	28	32	36
7	0	7	14	21	28	35	②	49	56	63

①  $4 \times 3 = 12$

②  $7 \times 6 = 42$

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	①	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	0	5	10	②	20	25	30	35	40	45
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	0	7	14	21	28	35	42	③	④	⑤
8	0	8	16	24	32	40	48	56	⑥	72
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81

①  $\square \times \square = \square$

②  $\square \times \square = \square$

③  $\square \times \square = \square$

④  $\square \times \square = \square$

⑤  $\square \times \square = \square$

⑥  $\square \times \square = \square$



2. 1번의 곱셈표를 보고 **보기** 처럼 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

**보기**

$$\boxed{3} \times \boxed{7} = 21$$

$$\boxed{7} \times \boxed{3} = 21$$

$$\square \times \square = 20$$

$$\square \times \square = 20$$

$$\square \times \square = 72$$

$$\square \times \square = 72$$

$$\square \times \square = 24$$

$$\square \times \square = 24$$

$$\square \times \square = 30$$

$$\square \times \square = 30$$

3. 빈칸에 알맞은 수를 써서 곱셈표를 완성해 보세요.

×	1	4	6	9
2				
3				
5				
8				

×	0	2	3	7
0				
1				
5				
9				

4. 서로 곱이 같은 곱셈구구를 찾아 이어 보세요.

$$9 \times 2 \cdot$$

$$\cdot 6 \times 4$$

$$6 \times 7 \cdot$$

$$\cdot 3 \times 6$$

$$3 \times 8 \cdot$$

$$\cdot 4 \times 3$$

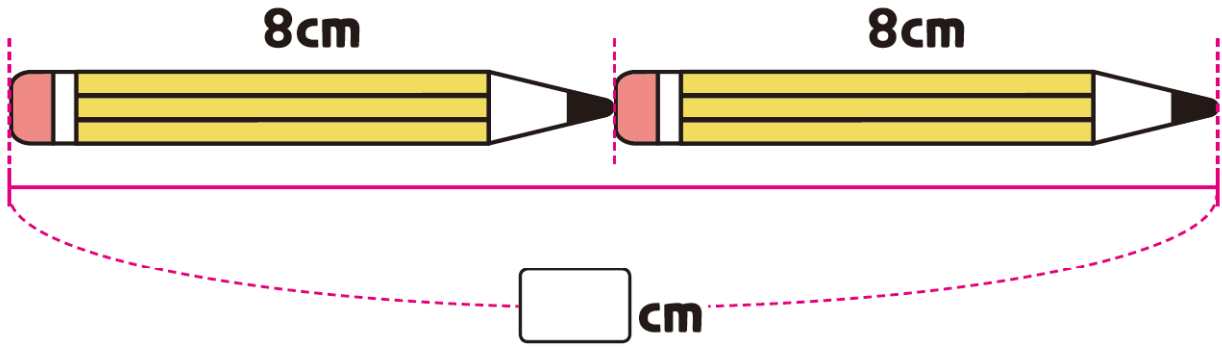
$$2 \times 6 \cdot$$

$$\cdot 7 \times 6$$

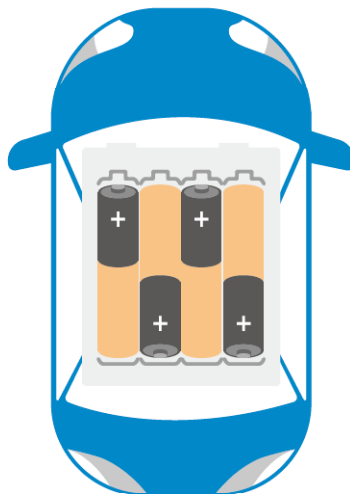
9 곱셈구구를 이용하여 문제를 해결해 볼까요

\_\_\_월 \_\_\_일

1. 연필 한 자루의 길이는 8cm입니다. 연필 2자루의 길이는 얼마일까요?



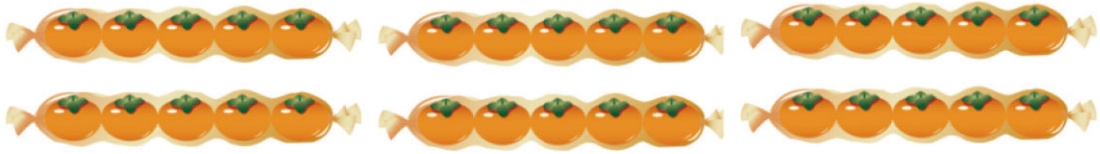
2. 장난감 자동차 한 대에 건전지가 4개씩 들어갑니다. 장난감 자동차 3대에 필요한 건전지는 모두 몇 개 일까요?



(                      )개



3. 감이 한 봉지에 5개씩 들어 있습니다. 6봉지에 담긴 감은 모두 몇 개 일까요?



(                    )개

4. 곱셈구구를 이용하여 사탕의 수를 구해 보세요.



6×□에서 2를 빼면 모두 □개야.



5×□에서 1을 더하면 모두 □개야.

5. 지민이는 9살입니다. 지민이 이모의 연세는 지민이 나이의 5배입니다. 지민이 이모의 연세는 몇 살일까요?

(                    )살



# 3

## 길이 재기

- 1 cm보다 더 큰 단위를 알아볼까요
- 2 자로 길이를 재어 볼까요
- 3 길이의 합을 구해 볼까요
- 4 길이의 차를 구해 볼까요
- 5 길이를 어렵해 볼까요(1)
- 6 길이를 어렵해 볼까요(2)





1

참! 잘했어요!  
★★★★



모두 했어요

2

참! 잘했어요!  
★★★★



모두 했어요

3

참! 잘했어요!  
★★★★



모두 했어요

4

참! 잘했어요!  
★★★★



모두 했어요

5

참! 잘했어요!  
★★★★



모두 했어요

6

참! 잘했어요!  
★★★★



모두 했어요

이 만큼 했어요



/ 6

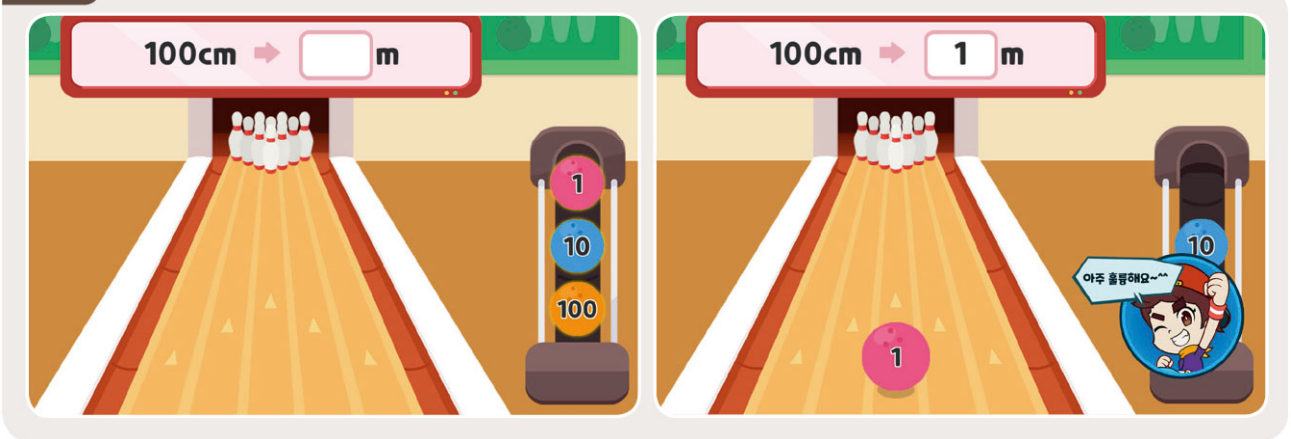
cm보다 더 큰 단위를 알아보아요



\_\_\_ 일 \_\_\_ 일

1. 보기 처럼 m로 나타내 보세요.

보기



① 300 cm →  m

② 500 cm →  m

③ 900 cm →  m

④ 150 cm →  m 50 cm

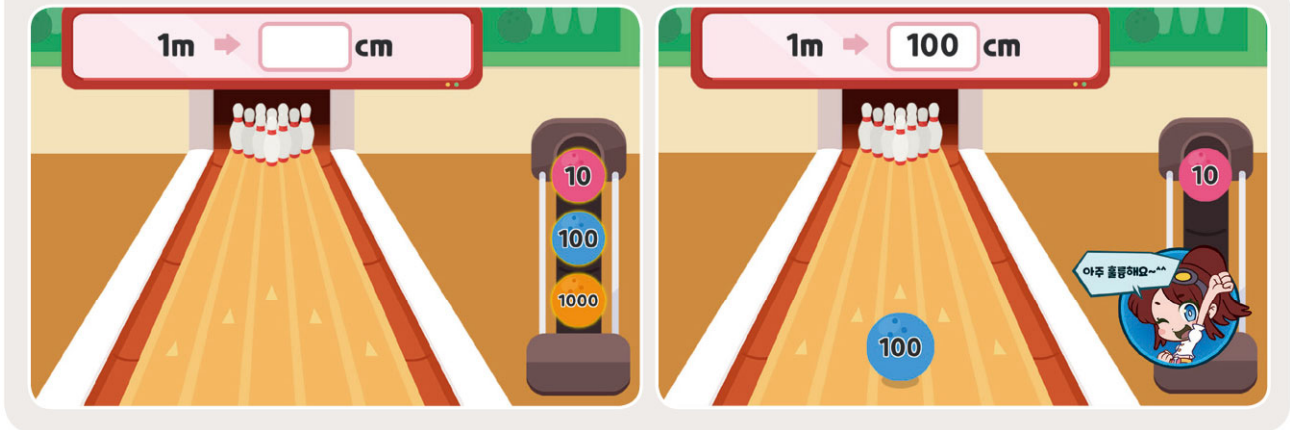
⑤ 345 cm →  m 45 cm

⑥ 777 cm →  m 77 cm



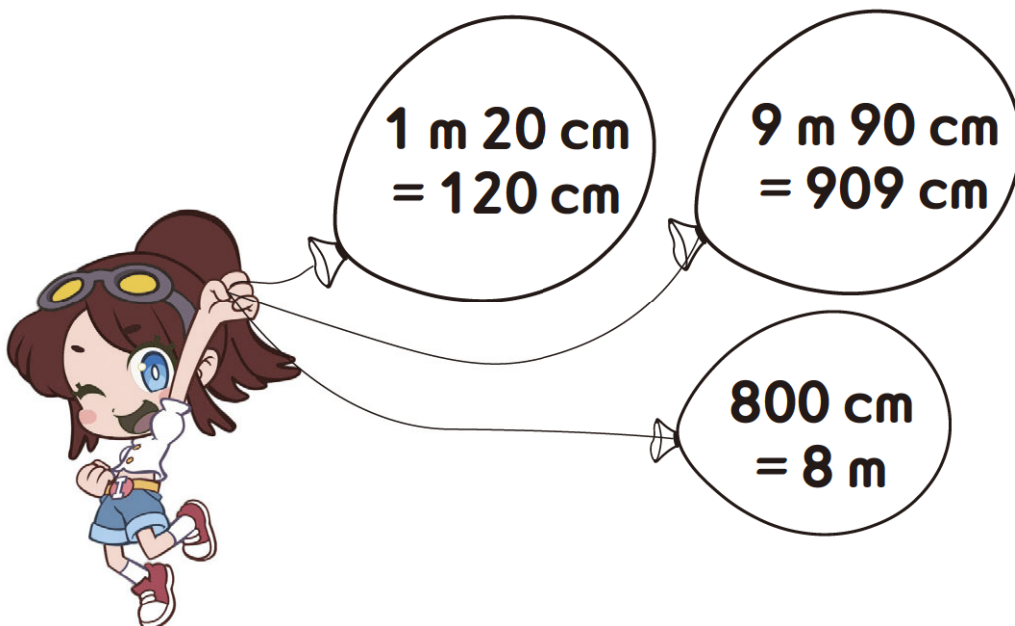
2. 보기 처럼 cm로 나타내 보세요.

보기



- ① 3 m →  cm
- ② 5 m →  cm
- ③ 3 m 33 cm →  cm
- ④ 9 m 50 cm →  cm

3. 길이를 바르게 나타낸 풍선은 빨간색, 틀리게 나타낸 풍선은 파란색으로 색칠해 보세요.



# 자로 길이를 재어 볼까요



\_\_\_\_\_ 원 \_\_\_\_\_ 일

1. 보기 처럼 길이를 써 보세요.

**보기**

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 110 120 130 140

**1** m

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 110 120 130 140

m  cm

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 110 120 130 140

m  cm



2. 보기 처럼 길이를 써 보세요.

보기

m

m  cm

3. 자에서 화살표가 가리키는 눈금을 읽어 보세요.

cm                       m  cm





# 길이의 합을 구해 볼까요

\_\_\_ 미터 \_\_\_ 센티미터

1. **보기** 처럼 길이를 써 보세요.

**보기**



2. 보기 처럼 길이의 합을 구해 보세요.

보기



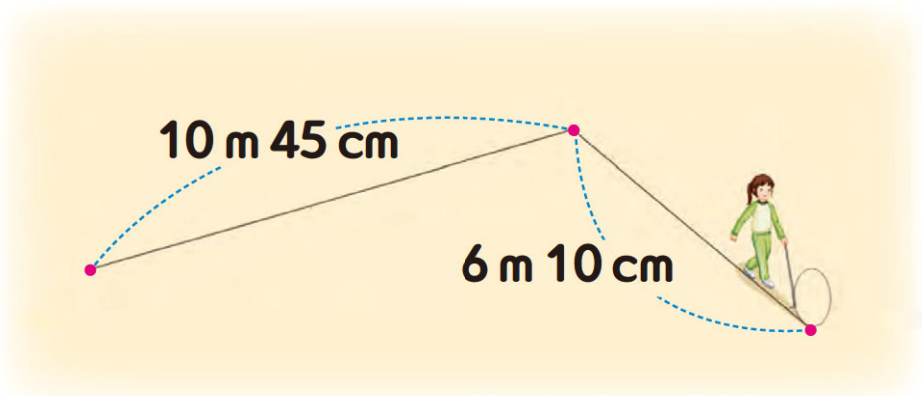
	1 m		
+	1 m		10 cm
	2 m		10 cm



	1 m		
+	1 m		10 cm
	□ m		□ cm

3. 굴렁쇠가 굴러간 거리는 얼마일까요?

□ m □ cm



# 길이의 차를 구해 볼까요



\_\_\_\_\_일 \_\_\_\_\_일

1. 보기처럼 길이를 써 보세요.

보기

2 m 20 cm

1 m

1 m 20 cm

2 m 42 cm

1 m 12 cm

m  cm

2 m 50 cm

30 cm

m  cm



2. 보기 처럼 길이의 차를 구해 보세요.



**보기**

$$\begin{array}{r} 7 \text{ m} \quad 60 \text{ cm} \\ - 2 \text{ m} \quad 50 \text{ cm} \\ \hline 5 \text{ m} \quad 10 \text{ cm} \end{array}$$

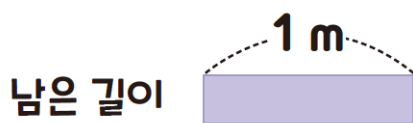
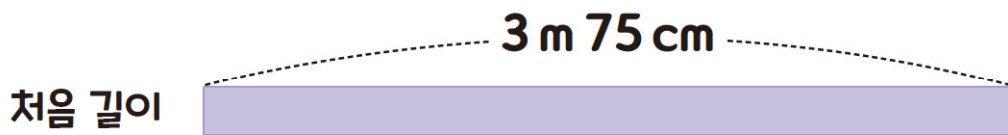
$$\begin{array}{r} 9 \text{ m} \quad 90 \text{ cm} \\ - 3 \text{ m} \quad 30 \text{ cm} \\ \hline \square \text{ m} \quad \square \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ m} \quad 20 \text{ cm} \\ - 1 \text{ m} \\ \hline \square \text{ m} \quad \square \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \text{ m} \quad 15 \text{ cm} \\ - 2 \text{ m} \quad 10 \text{ cm} \\ \hline \square \text{ m} \quad \square \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \text{ m} \quad 50 \text{ cm} \\ - 10 \text{ m} \quad 40 \text{ cm} \\ \hline \square \text{ m} \quad \square \text{ cm} \end{array}$$

3. 사용한 색 테이프의 길이를 구해 보세요.



m  cm

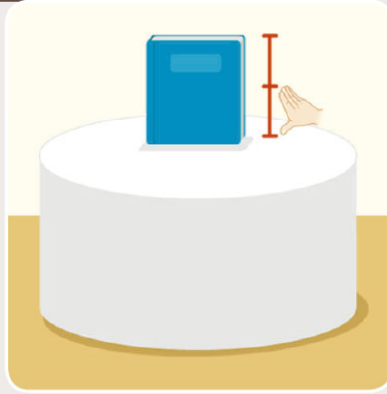
길이를 어렵해 볼까요(1)



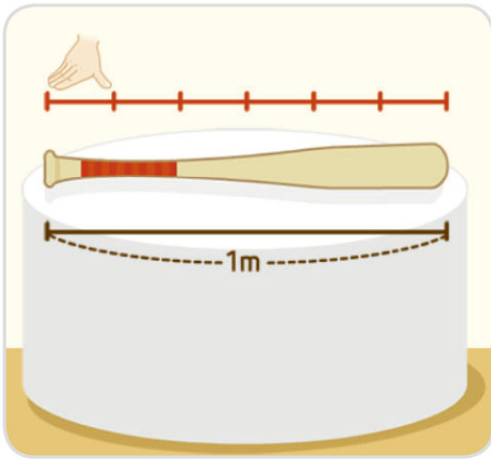
\_\_\_\_\_일 \_\_\_\_\_일

1. 보기처럼 길이를 써 보세요.

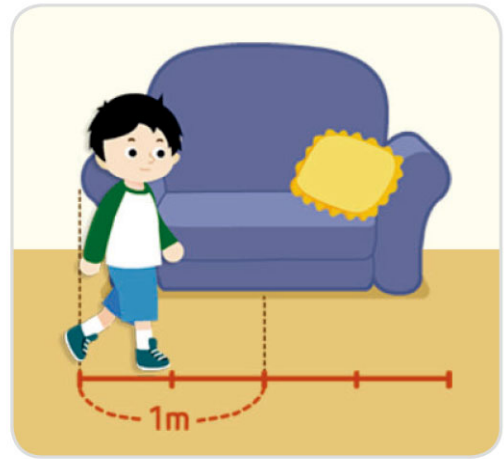
보기



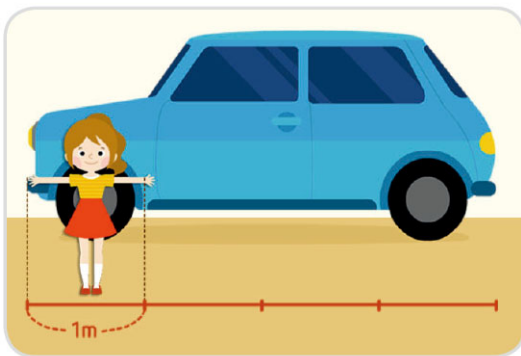
약  뼘



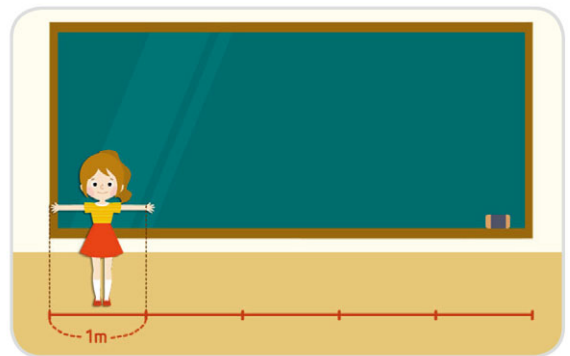
약  뼘



약  m



약  m

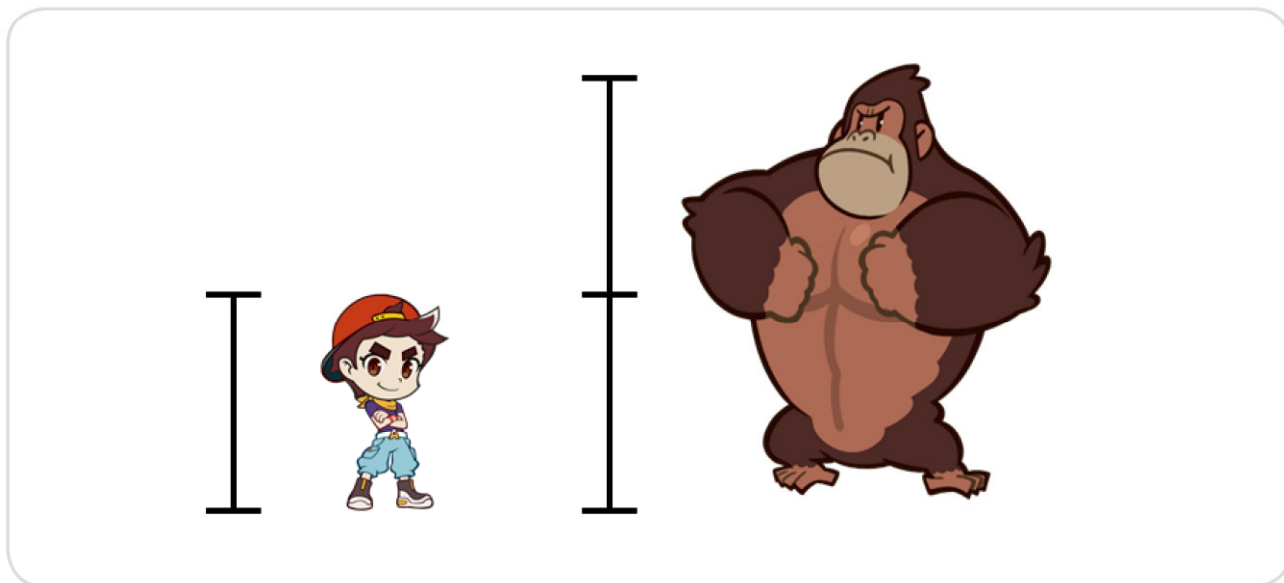


약  m

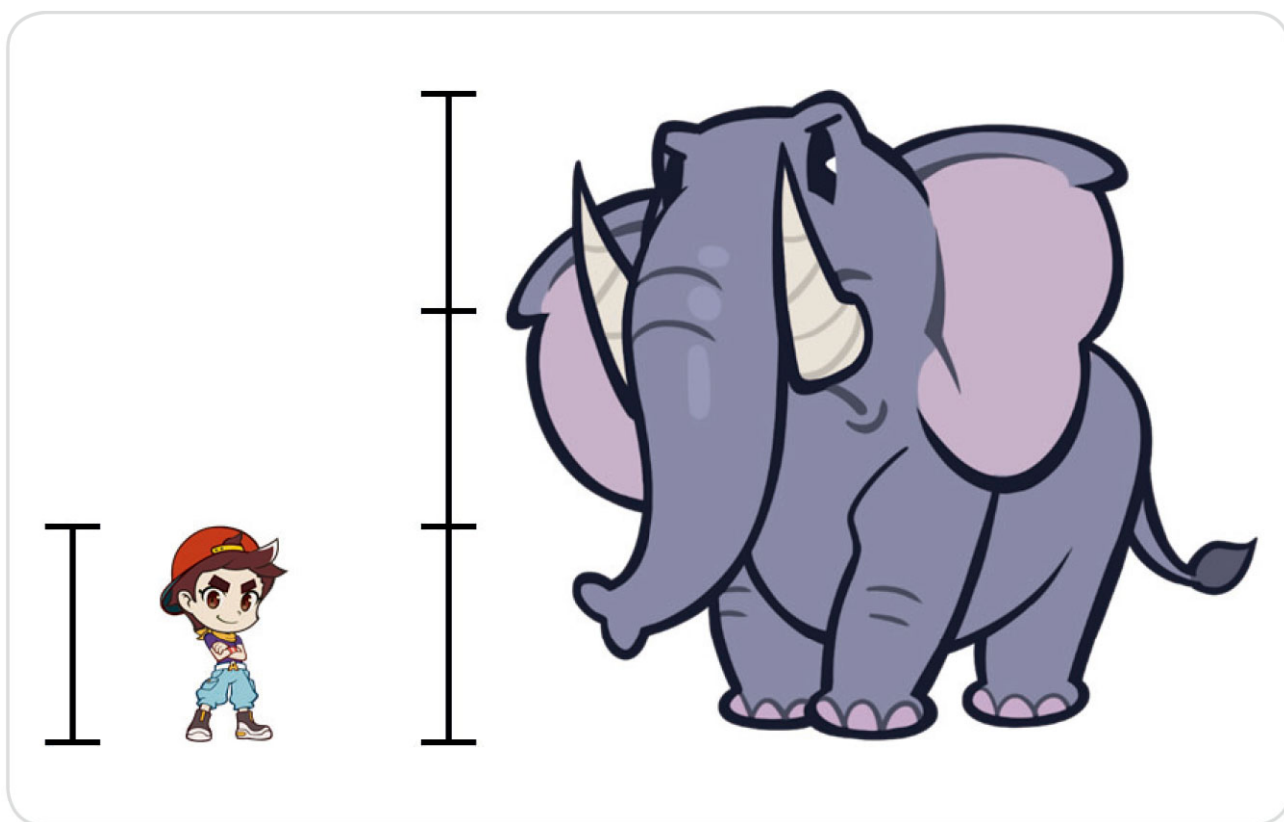




2. 친구의 키가 1 m일 때, 다음 동물의 키는 약 몇 m일까요?



약  m



약  m



# 길이를 어렵해 볼까요(2)

\_\_\_월 \_\_\_일

1. 알맞은 길이를 찾아 이어 보세요.



버스

•

•

70 cm

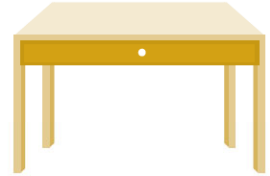


책가방

•

•

10 m



책상

•

•

40 cm



필통

•

•

80 cm



축구 골대 긴 쪽

•

•

20 cm



우산

•

•

7 m



2. 보기 에서 알맞은 길이를 골라 문장을 완성해 보세요.

보기

20 cm

60 cm

4 m

① 교실 칠판의 긴 쪽 길이는 약  입니다.

② 교실 책상 긴 쪽의 길이는 약  입니다.

③ 필통의 길이는 약  입니다.



3. 집에서 볼 수 있는 여러 물건의 길이를 어림하고 자로 재어 보세요.

	물건 이름	어림한 길이	자로 잰 길이
①			
②			



# 4

## 시각과 시간

- 1 몇 시 몇 분을 읽어 볼까요(1)
- 2 몇 시 몇 분을 읽어 볼까요(2)
- 3 여러 가지 방법으로 시각을 읽어 볼까요
- 4 1시간을 알아볼까요
- 5 걸린 시간을 알아볼까요
- 6 하루의 시간을 알아볼까요
- 7 달력을 알아볼까요



1

참! 잘했어요!

★★★★



모두 했어요

2

참! 잘했어요!

★★★★



모두 했어요

3

참! 잘했어요!

★★★★



모두 했어요

4

참! 잘했어요!

★★★★



모두 했어요

5

참! 잘했어요!

★★★★



모두 했어요

6

참! 잘했어요!

★★★★



모두 했어요

7

참! 잘했어요!

★★★★



모두 했어요

이 만큼 했어요



17





# 몇 시 몇 분을 읽어 볼까요(1)

\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

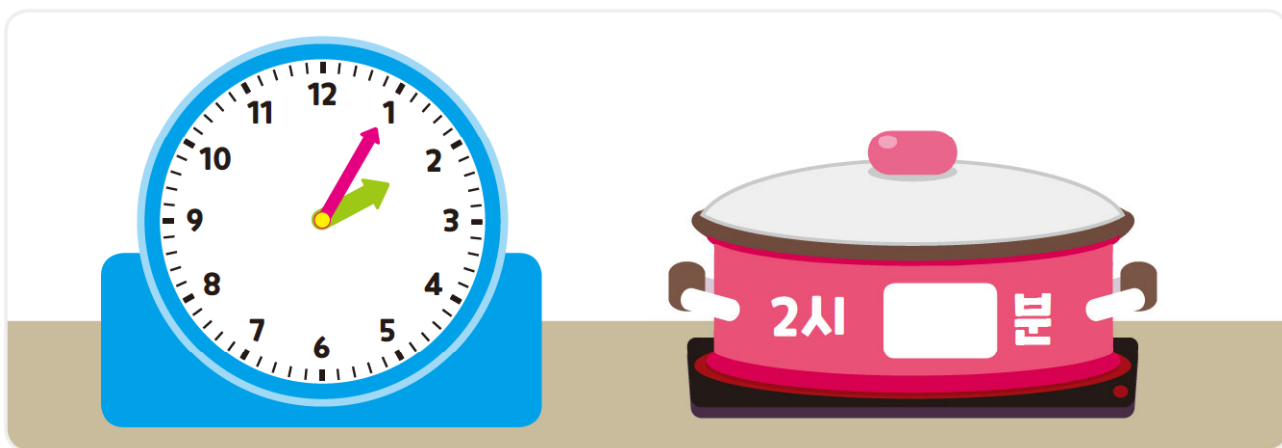
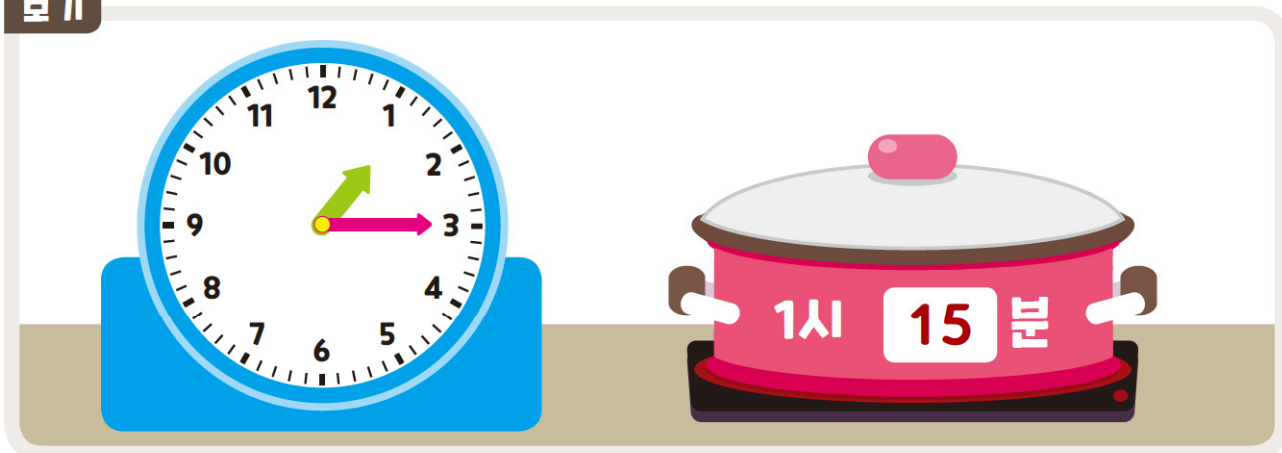
1. 보기처럼 몇 분인지 써 보세요.

**보기**

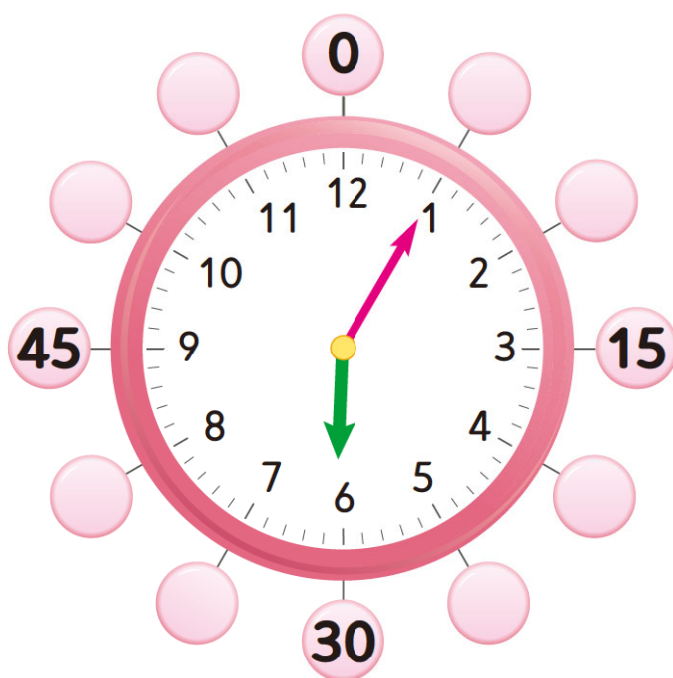


2. 보기 처럼 몇 분인지 써 보세요.

보기



3. 시계에서 각각의 숫자가 몇 분을 나타내는지 쓰세요.



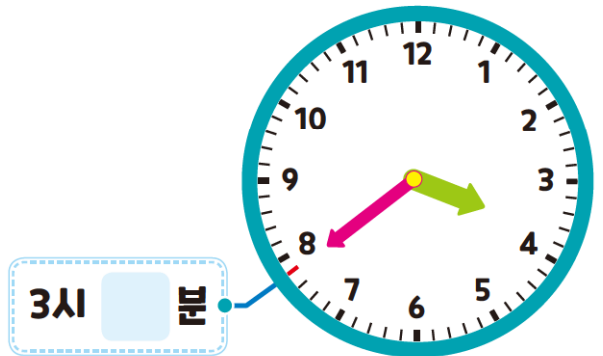
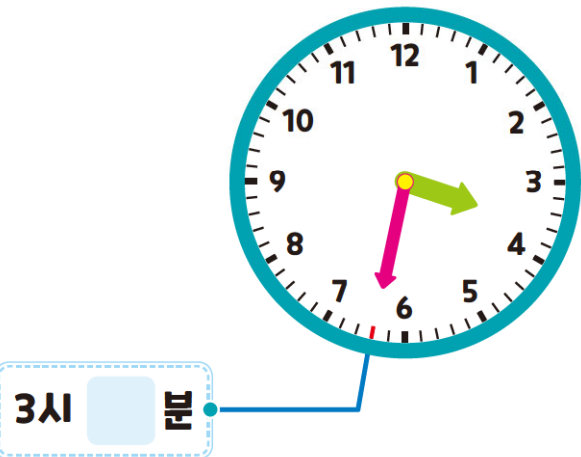
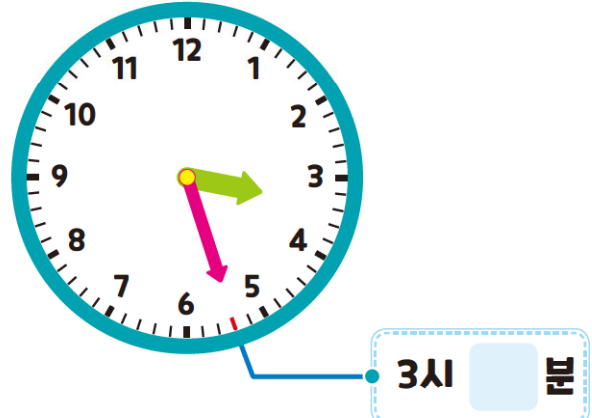
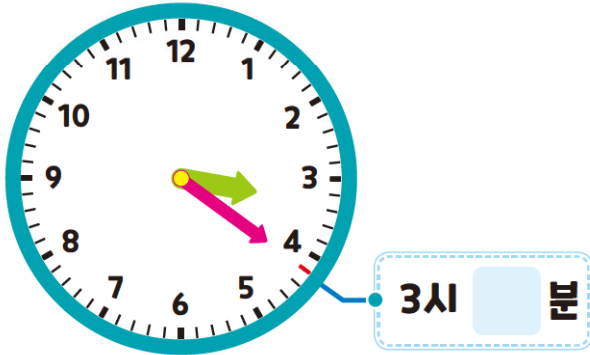
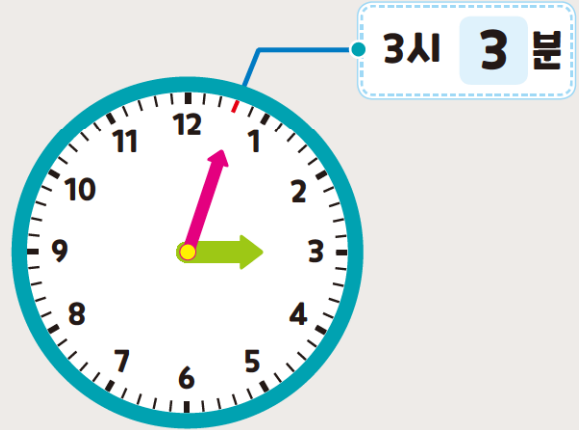
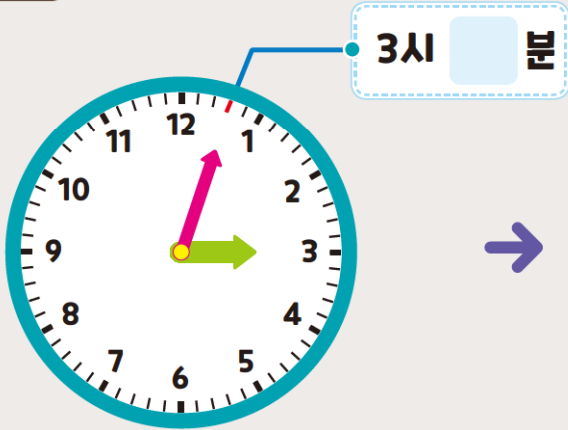
몇 시 몇 분을 읽어 볼까요(2)



\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

1. 보기처럼 몇 분인지 써 보세요.

보기





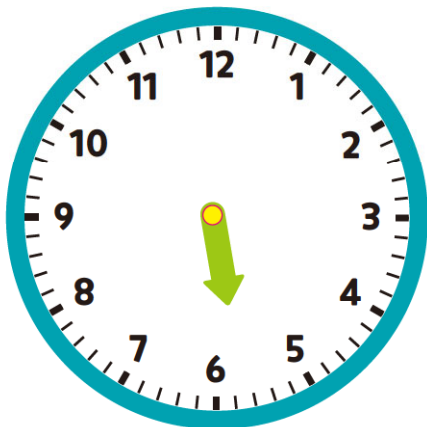
2. 보기 처럼 몇 분인지 써 보세요.

보기



3. 다음 시각을 그려 보세요.

5시 44분



8시 11분



여러 가지 방법으로 시각을 읽어 볼까요



\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

1. 보기 처럼 여러 가지 방법으로 시각을 써 보세요.

보기

시 분 전

시 분 전

시 분 전

시 분 전

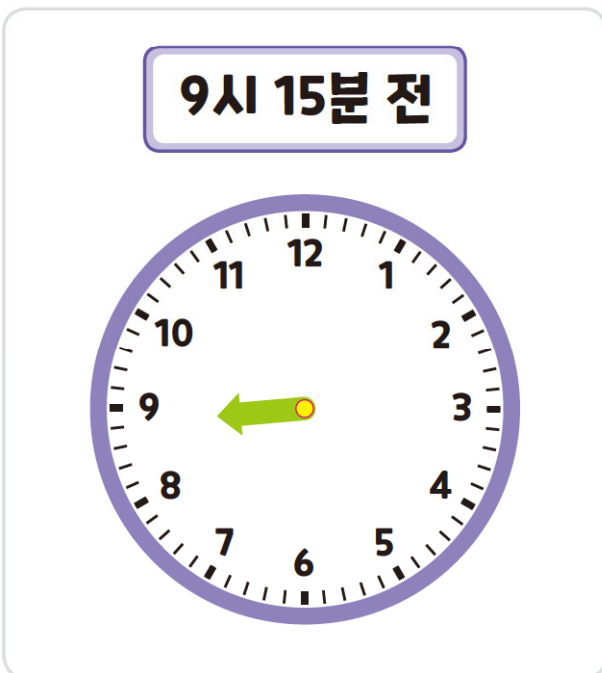




2. 알맞은 시각을 골라서 ○표 해 보세요.



3. 시각에 맞게 긴바늘을 그려 넣어 보세요.





1시간을 알아보아요

\_\_\_월 \_\_\_일

1. 보기처럼 걸린 시간을 구해보세요.

보기


시작한 시각 → 끝난 시각



8시 10분 20분 30분 40분 50분 9시 10분 20분 30분 40분 50분 10시

걸린 시간 : 60분

걸린 시간을 구해보세요.





시작한 시각 → 끝난 시각

8시 10분 20분 30분 40분 50분 9시 10분 20분 30분 40분 50분 10시

걸린 시간 = □□분

시작한 시각 → 끝난 시각

8시 10분 20분 30분 40분 50분 9시 10분 20분 30분 40분 50분 10시

걸린 시간 = □시간





5

걸린 시간을 알아보아요

\_\_\_월 \_\_\_일

1. 보기 처럼 걸린 시간을 구해 보세요.

**보기**

시작한 시각

→

끝난 시각

8시 10분 20분 30분 40분 50분 9시 10분 20분 30분 40분 50분 10시

**60분 = 1 시간**

걸린 시간을 구해보세요.

시작한 시각

→

끝난 시각

8시 10분 20분 30분 40분 50분 9시 10분 20분 30분 40분 50분 10시

**80분 = □ 시간 □□ 분**

시작한 시각

→

끝난 시각

8시 10분 20분 30분 40분 50분 9시 10분 20분 30분 40분 50분 10시

**□□□ 분 = 1시간 40분**



## 2. 걸린 시간이 같은 것끼리 이어 보세요.

11:00~12:30    ·    ·    1:30~2:10

8:00~8:40    ·    ·    7:10~8:40

## 3. 걸린 시간을 구해 보세요.

분

시간

분





# 하루의 시간을 알아보아요

\_\_\_ 일 \_\_\_ 일

1. 보기 처럼 하루의 시간을 써 보세요.

**보기**

12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

← 오전(12)시간 → ← 오후(12)시간 →

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

**24시간 = 1 일**

12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

← 오전(12)시간 → ← 오후(12)시간 →

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

← 오전(12)시간 → ← 오후(12)시간 →

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

**26시간 = □ 일 □ 시간**

12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

← 오전(12)시간 → ← 오후(12)시간 →

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

← 오전(12)시간 → ← 오후(12)시간 →

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

**34시간 = □ 일 □ 시간**

12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

← 오전(12)시간 → ← 오후(12)시간 →

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

← 오전(12)시간 → ← 오후(12)시간 →

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

**48시간 = □ 일 □ 시간**



2. 보기 처럼 하루의 시간을 써 보세요.

보기



3.  안에 오전과 오후를 알맞게 써넣으세요.

• 아침 8시

• 저녁 10시

• 낮 2시

• 새벽 3시



# 4단원 시각과 시간

7

## 달력을 알아볼까요



\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

1. 달력을 완성해 보세요.

일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	<input type="text"/>	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	<input type="text"/>	<input type="text"/>	24	25	26	27
28	29	30				

일	월	화	수	목	금	토
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	<input type="text"/>	15	16
<input type="text"/>	18	19	20	21	22	23
24	25	26	<input type="text"/>	28	29	30

2. 말풍선에 나오는 날짜에 ○표 해 보세요.

### 4월

일	월	화	수	목	금	토
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

4월의 마지막 날은 언제인가요?

넷째 주 목요일은 언제인가요?



5. 어느 해의 5월 달력을 보고 물음에 답해 보세요.

일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

• 수요일이 몇 번 있나요?

 번

• 5월 5일 어린이날은 무슨 요일인가요?

 요일

• 어린이날부터 1주일 후는 며칠인가요?

 5월  일

6. 올해의 달력에서 내 생일을 찾아보고 무슨 요일인지 써 보세요.

내 생일 :  월  일

요일 :  요일





# 5

## 표와 그래프

- 1 자료를 분류하여 표로 나타내 볼까요
- 2 자료를 조사하여 표로 나타내 볼까요
- 3 자료를 분류하여 그래프로 나타내 볼까요
- 4 표와 그래프를 보고 무엇을 알 수 있을까요
- 5 표와 그래프로 나타내 볼까요





1

참! 잘했어요!  
★★★★



모두 했어요

2

참! 잘했어요!  
★★★★



모두 했어요

3

참! 잘했어요!  
★★★★



모두 했어요

4

참! 잘했어요!  
★★★★



모두 했어요

5

참! 잘했어요!  
★★★★



모두 했어요

이 만큼 했어요

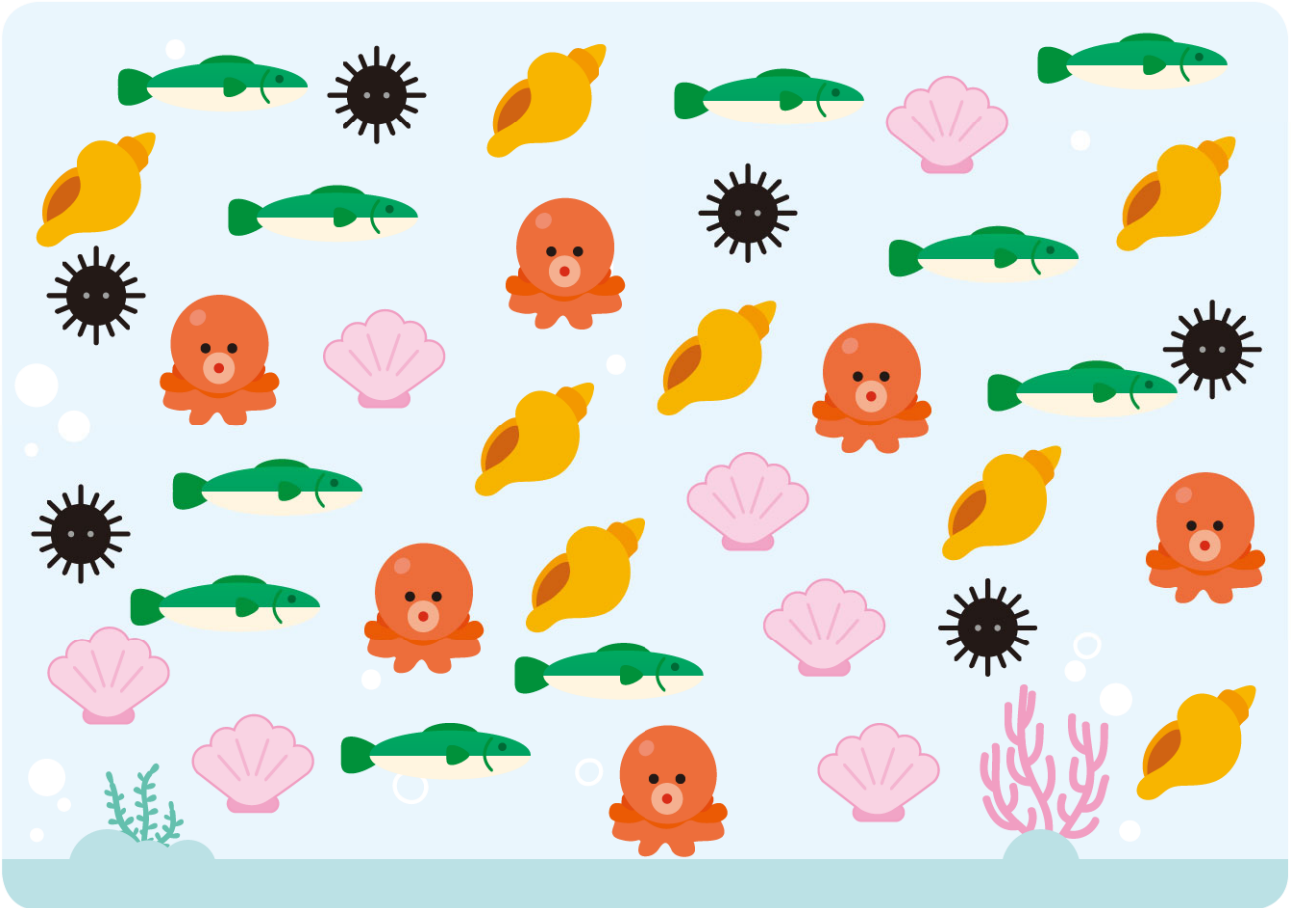
/ 5

자료를 보고 표로 나타내 볼까요








\_\_\_월 \_\_\_일

[1~2] 바닷속 해양생물의 종류를 알아봅시다.



1. 자료를 보고 표를 완성해 보세요.

바닷속 해양생물의 종류

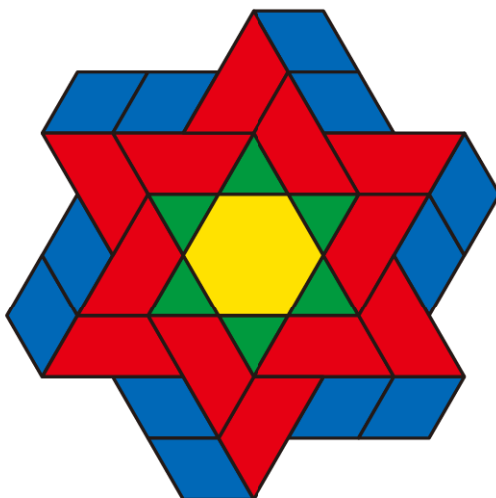
종류						합계
생물 수 (마리)						

2. 해양생물은 모두 몇 마리인가요?





마리



3. 여러 가지 조각으로 모양을 만들었습니다. 사용한 조각의 수를 표로 나타내어 보세요.







모양을 만드는데 사용한 조각의 수

종류					합계
조각 수(개)					

4. 주원이네 반 학생들이 좋아하는 과자 수를 표로 나타내어 보세요.



주원이네 반 학생들이 좋아하는 과자 수

종류					합계
과자 수(개)					



\_\_\_월 \_\_\_일

[1~2] 효건이네 반 학생들이 좋아하는 계절은 다음과 같습니다.

가을, 겨울, 여름, 봄, 가을, 여름, 가을, 봄, 가을, 겨울, 가을, 봄, 가을

1. 자료를 보고 표를 완성해 보세요.

효건이네 반 학생들이 좋아하는 계절

종류	봄	여름	가을	겨울	합계
학생 수(명)					

2. 가장 많은 학생이 좋아하는 계절은 무엇인가요?

[3~4] 채아네 반 학생들이 좋아하는 동물은 다음과 같습니다.

 양	 도마뱀	 코끼리	 사자
 기린	 양	 사자	 코끼리
 기린	 양	 사자	 양
 코끼리	 사자	 코끼리	 사자



### 3. 자료를 보고 표를 완성해 보세요.

채아네 반 학생들이 좋아하는 동물

종류	양	도마뱀	코끼리 ( )	기린	합계
학생 수(명)					

### 4. 가장 적은 학생이 좋아하는 동물은 무엇인가요?

※ 짝과 가위바위보를 하고, 이기면 ○표, 지면 X표, 비기면 △표를 하였습니다.

순서	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
결과	○	X	X	△	X	○	X	○	○	△
순서	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
결과	○	△	○	△	○	△	○	○	X	○

### 5. 자료를 보고 표를 완성해 보세요.

가위바위보 결과

결과	이김	짐	비김	합계
횟수(번)				

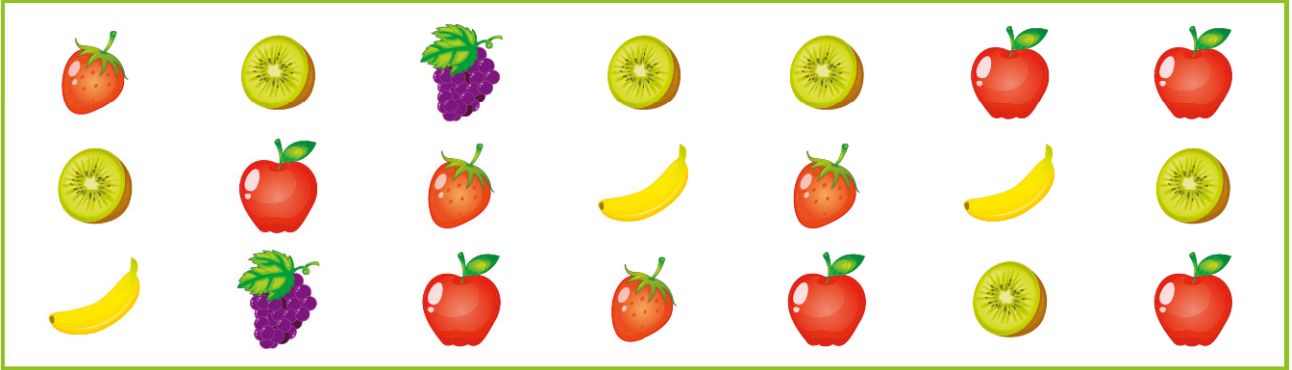


**3** 자료를 분류하여 그래프로 나타내 볼까요



\_\_\_\_ 일 \_\_\_\_ 일

[1~2] 학생들이 좋아하는 과일은 다음과 같습니다.



1. 자료를 보고 표를 완성해 보세요.

학생들이 좋아하는 과일

과일						합계
학생 수(명)	4					

2. 조사한 자료를 보고 ○를 이용하여 그래프로 나타내어 보세요.

학생들이 좋아하는 과일

6					
5					
4	○				
3	○				
2	○				
1	○				
학생 수(명)					
과일					





[3~4] 소원이네 반 학생들이 좋아하는 음식은 다음과 같습니다.

3. 빈칸에 알맞은 수를 써 넣으세요.

소원이네 반 학생들이 좋아하는 음식

음식	떡볶이	핫도그	피자	치킨	돈가스	합계
학생 수(명)	4	2	5	6		20

4. 조사한 자료를 보고 /를 이용하여 그래프로 나타내어 보세요.

소원이네 반 학생들이 좋아하는 음식

떡볶이	/	/	/	/		
핫도그						
피자						
치킨						
돈가스						
음식 학생 수(명)	1	2	3	4	5	6

5. 그래프로 나타내면 좋은 점을 써 보세요.

\_\_\_\_\_





4

표와 그래프를 보고 무엇을 알 수 있을까요



\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

[1~3] 태현이네 반 학생들이 좋아하는 꽃을 조사해서 표로 나타내었습니다.

태현이네 반 학생들이 좋아하는 꽃의 수

꽃	장미	백합	목련	개나리	튤립	합계
학생 수(명)	4	5	6	3	2	20

1. 표를 보고 ○를 이용하여 그래프를 완성해 보세요.

태현이네 반 학생들이 좋아하는 꽃의 수

6					
5		○			
4	○	○			
3	○	○			
2	○	○			
1	○	○			
학생 수(명) 꽃	장미	백합	목련	개나리	튤립

2. 학생들이 백합보다 좋아하는 꽃은 무엇인가요?

3. 학생들이 가장 적게 좋아하는 꽃은 무엇인가요?



[3~4] 민경이네 모둠 학생들이 읽은 책의 수를 조사해서 그래프로 나타내었습니다.

민경이네 모둠 학생들이 읽은 책의 수

10					
9					
8					○
7		○			○
6		○	○		○
5		○	○		○
4	○	○	○		○
3	○	○	○		○
2	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○
책의 수(권) 이름	민경	지나	도영	선호	지훈

4. 책을 가장 많이 읽은 학생은 누구인가요?


5. 책을 5권보다 많이 읽은 학생은 누구 누구인가요?

6. 3권을 더 읽으면 5권이 되는 학생은 누구인가요?

표와 그래프로 나타내 볼까요

\_\_\_월 \_\_\_일

※ 지현이네 반 친구들이 좋아하는 운동을 조사하였습니다.

이름	운동	이름	운동	이름	운동	이름	운동
지현		희운		희연		민성	
시완		서우		예진		민기	
시현		지아		주아		정수	
정현		영진		정희		보민	
준호		지민		미희		은아	

1. 지현이네 반 학생은 모두 몇 명인가요? (                    )명

2. 조사한 자료를 보고 표로 나타내 보세요.

지현이네 반 학생들이 좋아하는 운동별 학생 수

운동	줄넘기	달리기	축구	야구	합계
학생 수(명)					



3. 앞의 표를 보고 ○를 이용하여 그래프로 나타내 보세요.

지현이네 반 학생들이 좋아하는 운동별 학생 수

8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
학생 수 (명)				
운동				

4. 표와 그래프를 보고 지현이네 반 아이들이 좋아하는 운동을 소개하는 글을 완성해 보세요.

**우리반 친구들이 좋아하는 운동**

오늘 수학 시간에 우리반 친구들이 가장 좋아하는 운동을 조사했어요.

우리반 친구들이 가장 좋아하는 운동은 (            )예요.

두 번째로 많은 친구들이 좋아하는 운동은 (            )이고요.

가장 적은 친구들이 좋아하는 운동은 (            )와 (            )로

수가 같았어요.



# 6

## 규칙 찾기

- 1 무늬에서 규칙을 찾아볼까요(1)
- 2 무늬에서 규칙을 찾아볼까요(2)
- 3 쌓은 모양에서 규칙을 찾아볼까요
- 4 덧셈표에서 규칙을 찾아볼까요
- 5 곱셈표에서 규칙을 찾아볼까요
- 6 생활에서 규칙을 찾아볼까요





1



모두 했어요

2



모두 했어요

3



모두 했어요

4



모두 했어요

5



모두 했어요

6



모두 했어요

이 만큼 했어요



/ 6

1

무늬에서 규칙을 찾아볼까요(1)



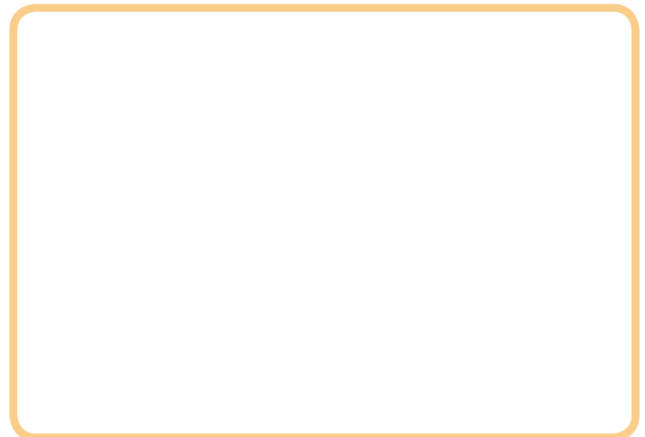
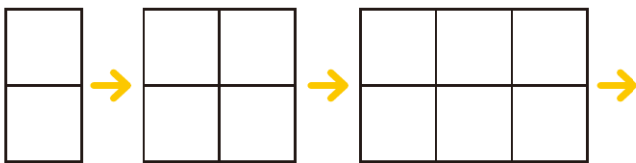
\_\_\_월 \_\_\_일

1. 다음 무늬를 보고 규칙을 찾아봅시다. 반복되는 무늬를 그려보세요.



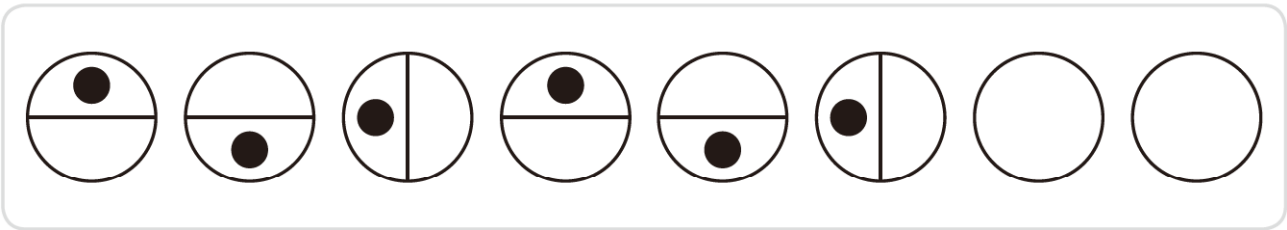
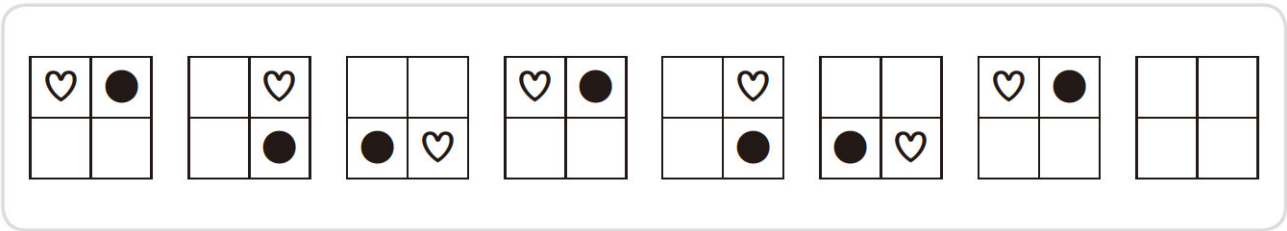
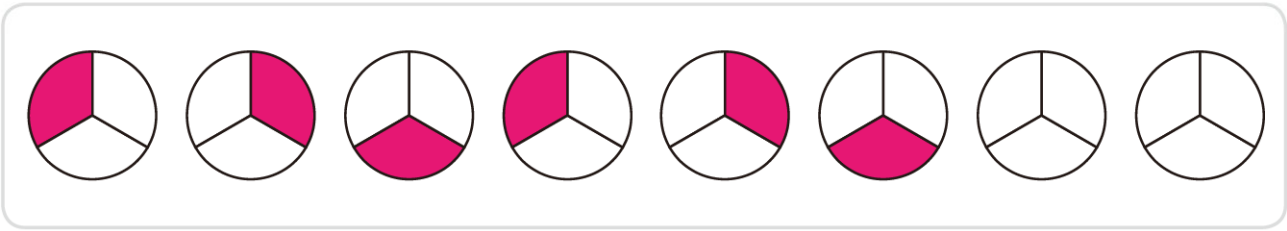


2. 그림을 보고 다음에 올 모양을 그려보세요.





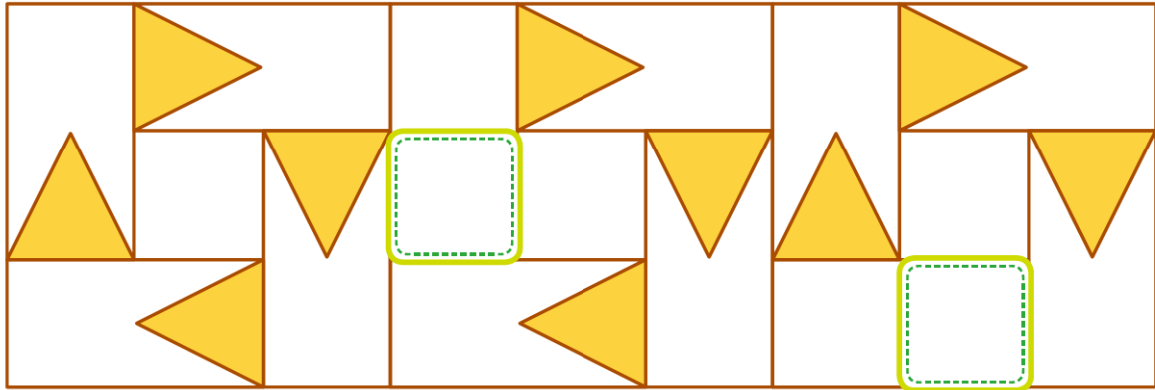
### 3. 규칙을 찾아 빈 칸에 그림을 완성해 보세요.



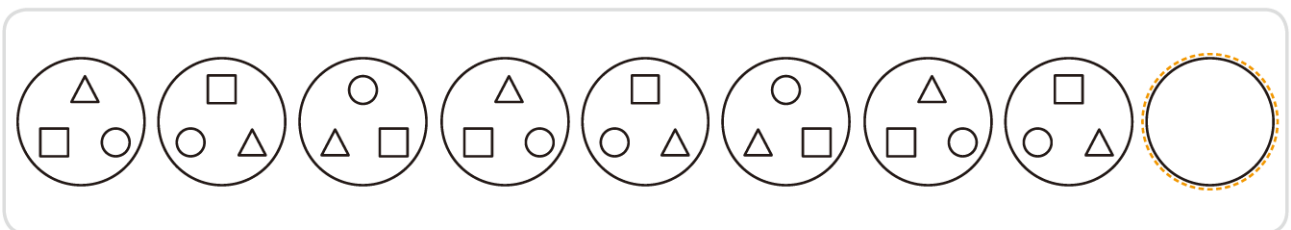
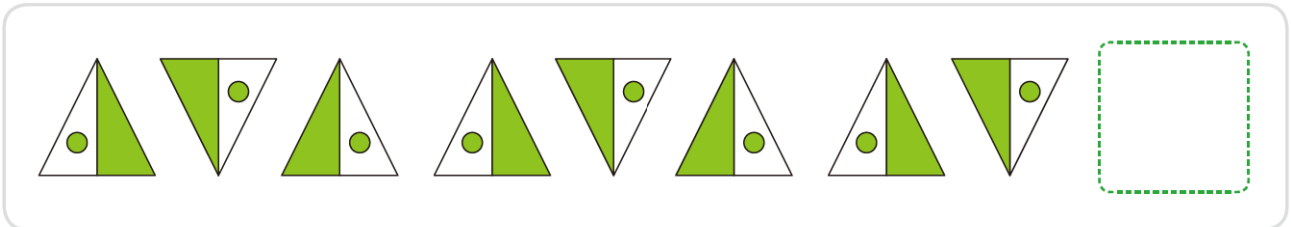
### 4. 규칙을 찾아 무늬를 완성해 보세요.




1. 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 모양을 그려 보세요.

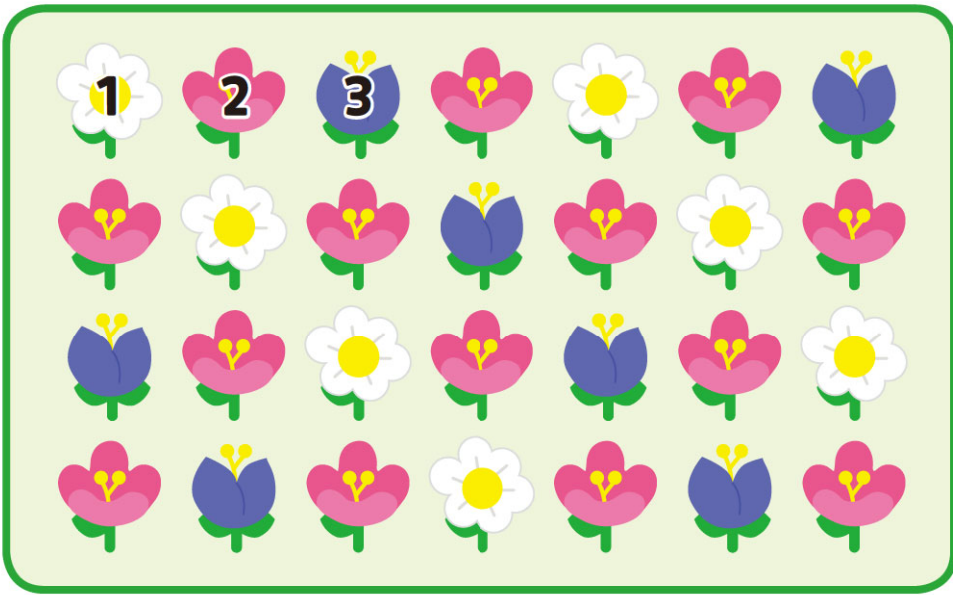


2. 규칙을 찾아 빈칸에 그림을 완성해 보세요.



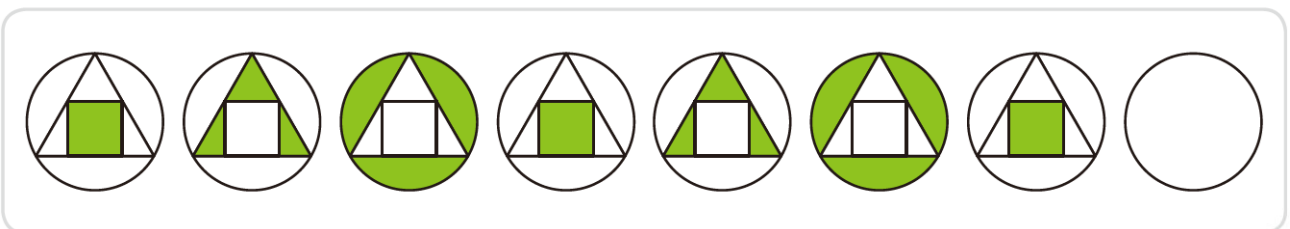
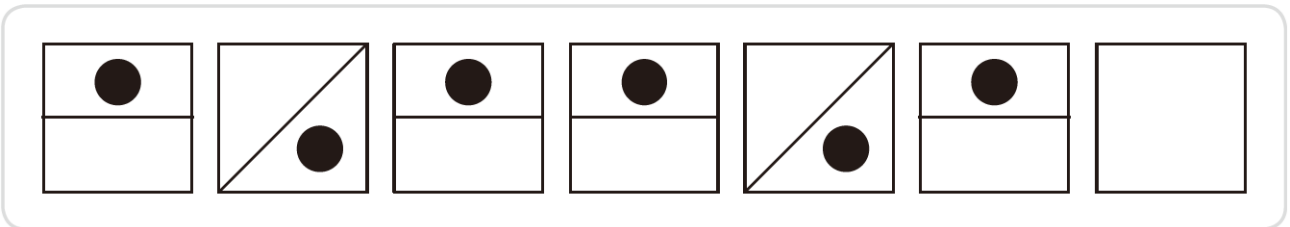


3. 아래 그림에서 규칙을 찾아 꽃의 모양을 숫자로 바꾸어 보세요.



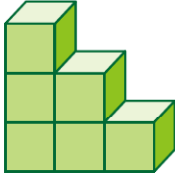
1	2	3	2	1	2	3

4. 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 모양을 그리고 색칠해 보세요.

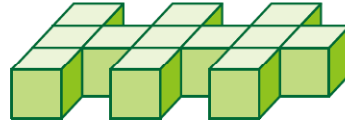




1. 다음의 쌓기 나무는 모두 몇 개일까요?



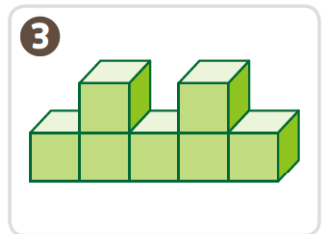
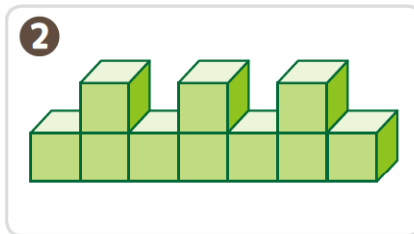
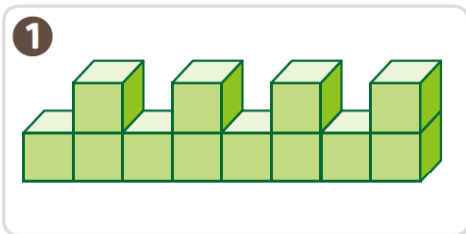
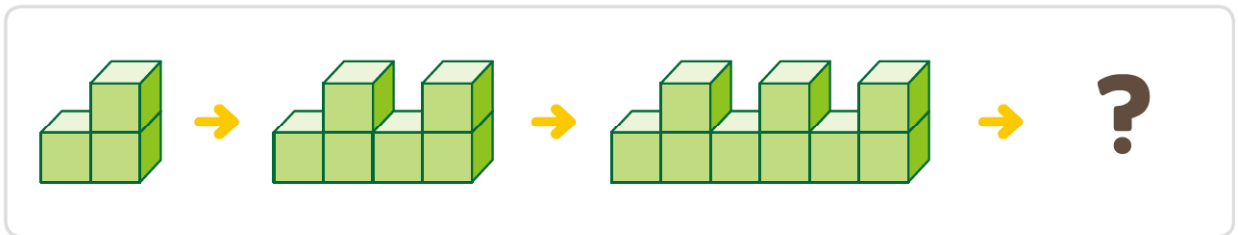
개



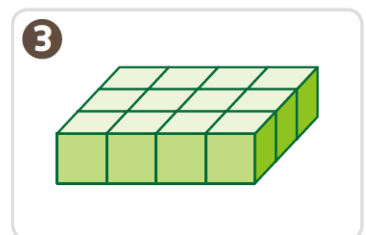
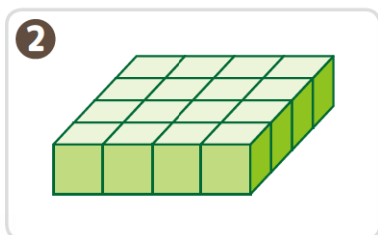
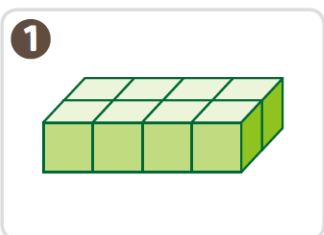
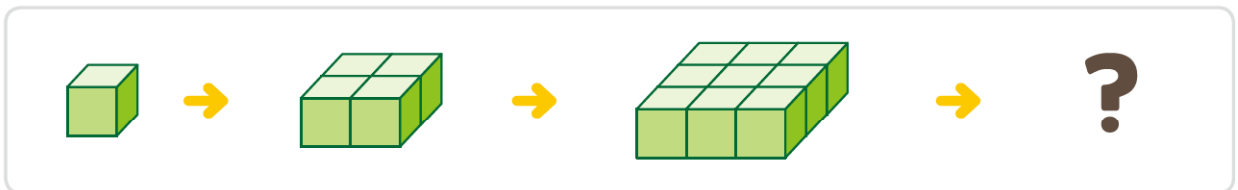
개

[2~3] 규칙을 따라 쌓기나무를 쌓았습니다. 다음에 올 모양은 무엇인가요?

2.



3.







4. 규칙을 따라 쌓기나무를 쌓았습니다. 다음에 올 쌓기나무의 개수는 몇 개인가요?

1 cube → 3 cubes (2x1) → 6 cubes (3x2) →  개

3 cubes (1x3) → 6 cubes (2x3) → 9 cubes (3x3) →  개

3 cubes (1x2x2) → 6 cubes (2x2x2) → 9 cubes (3x2x2) →  개

4 cubes (1x3x2) → 7 cubes (2x3x2) → 10 cubes (3x3x2) →  개



# 6단원 규칙 찾기



## 덧셈표에서 규칙을 찾아볼까요

\_\_\_월 \_\_\_일

[1~5] 덧셈표를 보고 물음에 답하세요.

1. 덧셈표의 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11		13		15	
8	8	9	10	11	12	13		15		17
9	9	10	11	12	13		15		17	



2.     에 있는 수는 오른쪽으로 갈수록  씩 커져요.

3.     에 있는 수는 아래쪽으로 갈수록  씩 커져요.

4.     에 있는 수는 아래쪽으로 갈수록  씩 커져요.

5. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



+	1	3	5	7
1	2	4	6	
3	4			
5	6		10	
7				

+	2	4	6	8
3	5			
5		9		13
7				
9				17





# 6단원 규칙 찾기



## 곱셈표에서 규칙을 찾아볼까요

\_\_\_ 월 \_\_\_ 일

[1~4] 곱셈표를 보고 물음에 답하세요.

1. 곱셈표의 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6			24	30	36			
7	7			28	35	42		56	63
8	8	16	24	32	40	48		64	72
9	9	18	27	36	45	54		72	81



2.     에 있는 수는 오른쪽으로 갈수록  씩 커져요.

3.     에 있는 수는 아래쪽으로 갈수록  씩 커져요.

4. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.



x	1	3	5	7
1	1	3		
3	3	9		
5			25	
7	7			

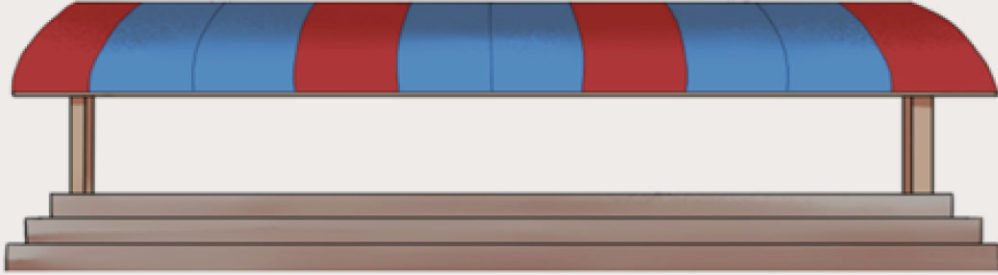
x	2	4	6	8
3	6			24
5	10			
7			42	
9	18			72



\_\_\_월 \_\_\_일

1. 생활 속에서 찾을 수 있는 규칙을 **보기**와 같이 써 보세요.

**보기**



규칙: 빨간색, 파란색, 파란색이 반복됩니다.



규칙: \_\_\_\_\_



규칙: \_\_\_\_\_





2. 달력에서 규칙을 찾아 빠진 부분을 완성해 보세요.

12월

일	월	화	수	목	금	토
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	
31						

1월

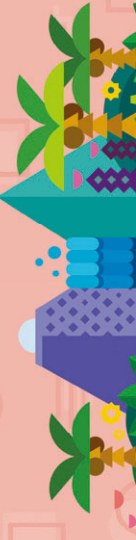
일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	
7		9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25	26	27
	29	30	31			

3. 지하철 출발 시간표를 보고 규칙을 찾아 써 보세요.

	평일	주말
출발 시각	8:00 8:02 8:04 8:06 8:08 8:10 8:12 8:14 8:16 8:18 8:20 8:22 8:24 8:26 8:28 8:30	8:00 8:05 8:10 8:15 8:20 8:25 8:30

규칙: \_\_\_\_\_

단원명	차시명	활동	차시평가 맞은 개수	수시평가 맞은 개수
2학년 2학기	1. 네 자리 수	1차시) 천을 알아볼까요	①	
		2차시) 몇 천을 알아볼까요	① ②	
		3차시) 네 자리 수를 알아볼까요	① ② ③	
		4차시) 각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요	① ② ③ ④	
		5차시) 뛰어 뛰어 세어 볼까요	① ② ③ ④ ⑤	
		6차시) 수의 크기를 비교해 볼까요	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	
2. 곱셈구구	1차시) 2단 곱셈구구를 알아볼까요	①		
	2차시) 5단 곱셈구구를 알아볼까요	① ②		
	3차시) 3단, 6단 곱셈구구를 알아볼까요	① ② ③		
	4차시) 4단, 8단 곱셈구구를 알아볼까요	① ② ③ ④		
	5차시) 7단 곱셈구구를 알아볼까요	① ② ③ ④ ⑤		
	6차시) 9단 곱셈구구를 알아볼까요	① ② ③ ④ ⑤ ⑥		
	7차시) 1단 곱셈구구와 0의 곱을 알아볼까요	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦		
	8차시) 곱셈표를 만들어 볼까요	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧		
	9차시) 곱셈구구를 이용하여 문제를 해결해 볼까요	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨		
3. 길이제기	1차시) cm보다 더 큰 단위를 알아볼까요	①		
	2차시) 자로 길이를 재어 볼까요	① ②		
	3차시) 길이의 합을 구해 볼까요	① ② ③		
	4차시) 길이의 차를 구해 볼까요	① ② ③ ④		
	5차시) 길이를 어렵해 볼까요(1)	① ② ③ ④ ⑤		
	6차시) 길이를 어렵해 볼까요(2)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥		

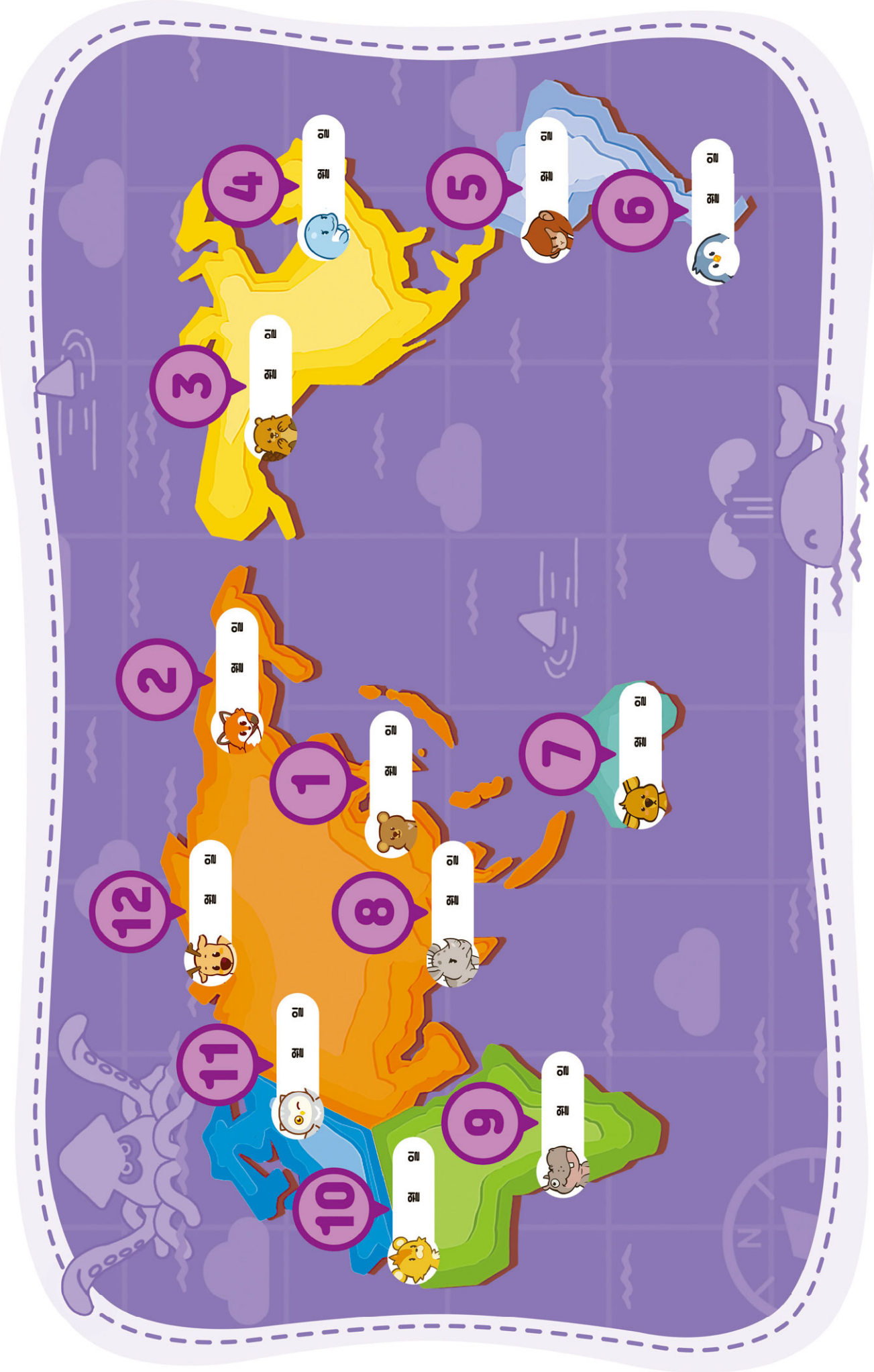


단원명	차시명	활동	차시평가 맞은 개수	수시평가 맞은 개수
<b>2학년 2학기</b>  <b>4. 시각과 시간</b>	1차시) 몇 시 몇 분을 읽어 볼까요(1)	①		
	2차시) 몇 시 몇 분을 읽어 볼까요(2)	① ②		
	3차시) 여러 가지 방법으로 시각을 읽어 볼까요	① ② ③		
	4차시) 1시간을 알아볼까요	① ② ③ ④		
	5차시) 걸린 시간을 알아볼까요	① ② ③ ④ ⑤		
	6차시) 하루의 시간을 알아볼까요	① ② ③ ④ ⑤ ⑥		
	7차시) 달력을 알아볼까요	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦		
<b>5. 표와 그래프</b>	1차시) 자료를 분류하여 표로 나타내 볼까요	①		
	2차시) 자료를 조사하여 표로 나타내 볼까요	① ②		
	3차시) 자료를 분류하여 그래프로 나타내 볼까요	① ② ③		
	4차시) 표와 그래프를 보고 무엇을 알 수 있을까요	① ② ③ ④		
	5차시) 표와 그래프로 나타내 볼까요	① ② ③ ④ ⑤		
<b>6. 규칙 찾기</b>	1차시) 무늬에서 규칙을 찾아볼까요(1)	①		
	2차시) 무늬에서 규칙을 찾아볼까요(2)	① ②		
	3차시) 쌓은 모양에서 규칙을 찾아볼까요	① ② ③		
	4차시) 덧셈표에서 규칙을 찾아볼까요	① ② ③ ④		
	5차시) 곱셈표에서 규칙을 찾아볼까요	① ② ③ ④ ⑤		
	6차시) 생활에서 규칙을 찾아볼까요	① ② ③ ④ ⑤ ⑥		



탐험활동

공부한 낱자를 써 보아요.



- 1 애
- 2 애
- 3 애
- 4 애
- 5 애
- 6 애
- 7 애
- 8 애
- 9 애
- 10 애
- 11 애
- 12 애













**뚝뚝!**  
**수학탐험대**  
**함께 학습지**

**정답과 풀이**

1 천을 알아볼까요

1. 보기처럼 그림을 수로 나타내어 보세요.

보기

천 백 십 일

1000

1 천 백 십 일

1000

2 천 백 십 일

1000

3 천 백 십 일

1000



2. 다음 빈칸에 1000이 되려면 얼마가 더 필요할지 써 보세요.

1 천 백 십 일

300

2 천 백 십 일

40

3. 다음 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

1

100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000

900보다 100 만큼 더 큰 수는 1000입니다.

2

990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000

990보다 10 만큼 더 큰 수는 1000입니다.

3

990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000

999보다 1 만큼 더 큰 수는 1000입니다.

2 몇 천을 알아볼까요

1. 보기처럼 그림을 수로 나타내어 보세요.

보기

천 백 십 일

3000

1 천 백 십 일

4000

2 천 백 십 일

6000

3 천 백 십 일

8000



2. 알맞은 수를 쓰고 읽어 보세요.

1

도화지 1000장    도화지 1000장    도화지 1000장    쓰기 5000

도화지 1000장    도화지 1000장    읽기 오천

2

1000원 1000원 1000원 1000원    쓰기 7000

1000원 1000원 1000원    읽기 칠천

3

블록 1000개 1000개 1000개 1000개 1000개    쓰기 9000

블록 1000개 1000개 1000개 1000개    읽기 구천

3. 다음 그림에서 8000이 되기 위해 필요한 돈을 그려 보세요.

8000

천 백 십 일

천원 3장 또는 100원 30개 또는 섞어서도 가능(천원 2장과 100원 10개 등)



1단원 네 자리 수

3 네 자리 수를 알아볼까요

1. 보기처럼 그림을 수로 나타내어 보세요.

보기

천	백	십	일

2451

1

천	백	십	일

5834

2

천	백	십	일

8392

3

천	백	십	일

4909



2. 다음을 바르게 이어 보세요.

3105		칠천일
1724		삼천백오
5798		삼천백오
7001		칠천일
8053		삼천백오

3. 1000, 100, 10, 1을 사용하여 다음 수를 나타내어 보세요.

2307

8164



1단원 네 자리 수

4 각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요

1. 보기처럼 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

보기

3245			
천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
3	2	4	5

3245 = 3000 + 200 + 40 + 5

1

6733			
천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
6	7	3	3

6733 = 6000 + 700 + 30 + 3

2

7210			
천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
7	2	1	0

7210 = 7000 + 200 + 10 + 0

3

9703			
천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
9	7	0	3

9703 = 9000 + 700 + 0 + 3



2. 보기와 같이 숫자 3이 얼마를 나타내는지 써 보세요.

보기

2731 → 30

5324 → 300      3097 → 3000

8893 → 3      4930 → 30

3. 보기와 같이 틀린 부분을 고쳐 보세요.

보기

4512

~~20~~ → 2

7354      9081

~~3~~ → 300      ~~100~~ → 1

4. 수 카드를 한 번씩만 써서 아래의 네 자리 수를 만들어 보세요.



천의 자리가 2,  
일의 자리가 4인  
네 자리 수

2	7	9	4
2	9	7	4





1단원 네 자리 수

5

뛰어 세어 볼까요

1. 보기처럼 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

보기

2415   3415   **4415**   5415   **6415**   7415

얼마씩 뛰어 세었는지 생각해 볼까요?



- ① 1243   1253   1263   **1273**   **1283**   1293
- ② 3589   **3590**   3591   3592   **3593**   3594
- ③ **5380**   5480   5580   **5680**   5780   **5880**
- ④ 9711   8711   **7711**   6711   **5711**   4711
- ⑤ **4391**   4291   **4191**   4091   3991   **3891**
- ⑥ 1029   1028   1027   **1026**   **1025**   1024



2. 보기와 같이 뛰어 세기의 규칙을 찾아 써 보세요.

보기

3981   3881   3781   3681   3581   3481

**100** 씩 작아지는 뛰어 세기

- ① 2079   3079   4079   5079   6079   7079  
**1000** 씩 커지는 뛰어 세기
- ② 9483   9493   9503   9513   9523   9533  
**10** 씩 커지는 뛰어 세기
- ③ 8217   8207   8197   8187   8177   8167  
**10** 씩 작아지는 뛰어 세기

3. 수 배열표 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

**10** 씩 뛰어 세기

4140	4150	4160	4170	4180
5140	5150	5160	5170	5180
6140	<b>6150</b>	6160	6170	6180
7140	7150	7160	7170	7180
8140	8150	8160	8170	<b>8180</b>

**1000** 씩 뛰어 세기



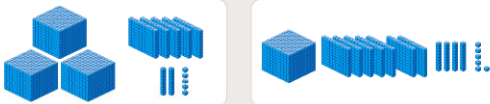
1단원 네 자리 수

6

수의 크기를 비교해 볼까요

1. 보기처럼 두 수의 크기를 비교하여 > 또는 < 를 써 보세요.

보기



3525 > 1746

- ① 5000 < 7000
- ② 2410 < 2506
- ③ 3184 < 3190
- ④ 1075 < 1179



2. 보기처럼 두 수의 크기를 비교하여 > 또는 < 를 써 보세요.

보기

7052 < 9008

- 1300 < 3040      2375 < 6798
- 2103 < 2670      8376 > 7980
- 9718 < 9755      6011 < 6101

3. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

보기

	천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
7826 →	7	8	2	6
4315 →	4	3	1	5
7903 →	7	9	0	3

가장 큰 수 **7903**

가장 작은 수 **4315**

	천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
4671 →	4	6	7	1
5338 →	5	3	3	8
4119 →	4	1	1	9

가장 큰 수 **5338**

가장 작은 수 **4119**



1 2단 곱셈구구를 알아볼까요

1. 보기처럼 그림을 보고 2단 곱셈구구를 완성해 보세요.



보기



$2 \times 4 = 8$

	$2 \times 1 = 2$
	$2 \times 2 = 4$
	$2 \times 3 = 6$
	$2 \times 4 = 8$
	$2 \times 5 = 10$
	$2 \times 6 = 12$
	$2 \times 7 = 14$
	$2 \times 8 = 16$
	$2 \times 9 = 18$



2. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

보기



$2 \times 5 = 10$



$2 \times 3 = 6$

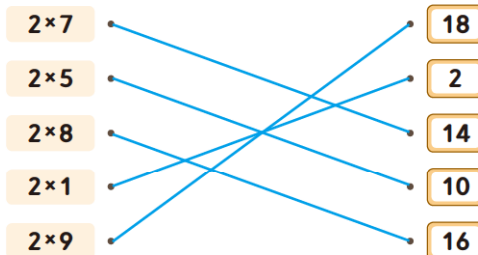
$2 \times 2 = 4$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 9 = 18$

3. 2단 곱셈구구의 값을 찾아 이어 보세요.



2 5단 곱셈구구를 알아볼까요

1. 보기처럼 그림을 보고 5단 곱셈구구를 완성해 보세요.



보기



$5 \times 3 = 15$

	$5 \times 1 = 5$
	$5 \times 2 = 10$
	$5 \times 3 = 15$
	$5 \times 4 = 20$
	$5 \times 5 = 25$
	$5 \times 6 = 30$
	$5 \times 7 = 35$
	$5 \times 8 = 40$
	$5 \times 9 = 45$



2. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

보기



$5 \times 4 = 20$



$5 \times 6 = 30$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 4 = 20$

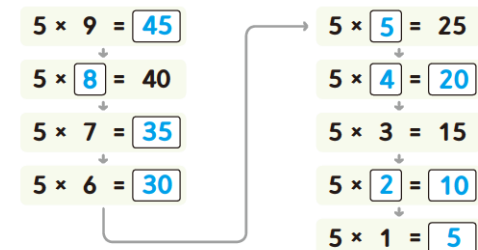
$5 \times 7 = 35$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 5 = 25$

$5 \times 8 = 40$

3. 5단 곱셈구구를 거꾸로 해 보세요.



3 3단, 6단 곱셈구구를 알아볼까요

1. 보기처럼 그림을 보고 3단 곱셈구구를 완성해 보세요.



보기

$3 \times 4 = 12$

	$3 \times 1 = 3$
	$3 \times 2 = 6$
	$3 \times 3 = 9$
	$3 \times 4 = 12$
	$3 \times 5 = 15$
	$3 \times 6 = 18$
	$3 \times 7 = 21$
	$3 \times 8 = 24$
	$3 \times 9 = 27$



2. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

보기

	$3 \times 5 = 15$		$3 \times 7 = 21$
	$3 \times 4 = 12$		$3 \times 9 = 27$
	$3 \times 7 = 21$		$3 \times 3 = 9$
	$3 \times 8 = 24$		$3 \times 6 = 18$

3. 막대초콜릿의 개수를 나타내는 곱셈식을 써 보세요.

$3 \times 4 = 12$

4. 보기처럼 그림을 보고 6단 곱셈구구를 완성해 보세요.



보기

$6 \times 5 = 30$

	$6 \times 1 = 6$
	$6 \times 2 = 12$
	$6 \times 3 = 18$
	$6 \times 4 = 24$
	$6 \times 5 = 30$
	$6 \times 6 = 36$
	$6 \times 7 = 42$
	$6 \times 8 = 48$
	$6 \times 9 = 54$



5. 보기처럼 곱셈식을 그림으로 나타내고 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

보기

$6 \times 2 = 12$	
$6 \times 3 = 18$	
$6 \times 4 = 24$	
$6 \times 6 = 36$	

6. 빵의 개수를 나타내는 곱셈식을 써 보세요.

$6 \times 5 = 30$

7. 6단 곱셈구구를 거꾸로 해 보세요.

$6 \times 9 = 54$	$6 \times 5 = 30$
$6 \times 8 = 48$	$6 \times 4 = 24$
$6 \times 7 = 42$	$6 \times 3 = 18$
$6 \times 6 = 36$	$6 \times 2 = 12$

4 4단, 8단 곱셈구구를 알아볼까요

1. 보기처럼 그림을 보고 4단 곱셈구구를 완성해 보세요.



보기

$4 \times 4 = 16$

	$4 \times 1 = 4$
	$4 \times 2 = 8$
	$4 \times 3 = 12$
	$4 \times 4 = 16$
	$4 \times 5 = 20$
	$4 \times 6 = 24$
	$4 \times 7 = 28$
	$4 \times 8 = 32$
	$4 \times 9 = 36$



2. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

보기

	$4 \times 3 = 12$
	$4 \times 5 = 20$
	$4 \times 6 = 24$
	$4 \times 4 = 16$
	$4 \times 9 = 36$
	$4 \times 7 = 28$
	$4 \times 2 = 8$
	$4 \times 8 = 32$

3.  $4 \times 7$ 을 여러 가지 방법으로 계산해 보세요.

4씩 7번 더하는 방법	$4 \times 7 = 28$
$4 \times 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28$	
4x6에 4를 더하는 방법	$4 \times 6 = 24 + 4 = 28$
$4 \times 7 = 28$	

4. 보기처럼 그림을 보고 8단 곱셈구구를 완성해 보세요.



보기

$8 \times 3 = 24$

	$8 \times 1 = 8$
	$8 \times 2 = 16$
	$8 \times 3 = 24$
	$8 \times 4 = 32$
	$8 \times 5 = 40$
	$8 \times 6 = 48$
	$8 \times 7 = 56$
	$8 \times 8 = 64$
	$8 \times 9 = 72$



5. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

보기

	$8 \times 5 = 40$
	$8 \times 3 = 24$
	$8 \times 6 = 48$
	$8 \times 4 = 32$
	$8 \times 2 = 16$
	$8 \times 8 = 64$
	$8 \times 9 = 72$
	$8 \times 7 = 56$

6. 8단 곱셈구구의 값을 찾아 이어 보세요.

$8 \times 3$	$72$
$8 \times 7$	$48$
$8 \times 1$	$24$
$8 \times 9$	$8$
$8 \times 6$	$56$

7단 곱셈구구를 알아볼까요

1. 보기처럼 그림을 보고 7단 곱셈구구를 완성해 보세요.



보기

$7 \times 3 = 21$

	$7 \times 1 = 7$
	$7 \times 2 = 14$
	$7 \times 3 = 21$
	$7 \times 4 = 28$
	$7 \times 5 = 35$
	$7 \times 6 = 42$
	$7 \times 7 = 49$
	$7 \times 8 = 56$
	$7 \times 9 = 63$



2. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

보기

$7 \times 5 = 35$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 2 = 14$

$7 \times 6 = 42$

$7 \times 8 = 56$

$7 \times 9 = 63$

$7 \times 4 = 28$

$7 \times 3 = 21$

3. 7단 곱셈구구의 값을 찾아 선으로 이어 봅시다.

9단 곱셈구구를 알아볼까요

1. 보기처럼 그림을 보고 9단 곱셈구구를 완성해 보세요.



보기

$9 \times 4 = 36$

	$9 \times 1 = 9$
	$9 \times 2 = 18$
	$9 \times 3 = 27$
	$9 \times 4 = 36$
	$9 \times 5 = 45$
	$9 \times 6 = 54$
	$9 \times 7 = 63$
	$9 \times 8 = 72$
	$9 \times 9 = 81$



2. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

9 18 27 36 45 54 63 72 81

81 72 63 54 45 36 27 18 9

3. 9단 곱셈구구의 값을 찾아 이어 보세요.

4. 다음 물건이 몇 개인지 9단 곱셈구구로 써 보세요.

$9 \times 6 = 54$

$9 \times 9 = 81$



7 1단 곱셈구구와 0의 곱을 알아보아요

1. 보기처럼 그림을 보고 1단 곱셈구구를 완성해 보세요.



보기

 $1 \times 3 = 3$ 

	$1 \times 1 = 1$
	$1 \times 2 = 2$
	$1 \times 3 = 3$
	$1 \times 4 = 4$
	$1 \times 5 = 5$
	$1 \times 6 = 6$
	$1 \times 7 = 7$
	$1 \times 8 = 8$
	$1 \times 9 = 9$

2. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9



3. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

$2 \times 2 = 4$	$1 \times 2 = 2$	$0 \times 2 = 0$
------------------	------------------	------------------

$0 \times 4 = 0$	$0 \times 3 = 0$	$0 \times 6 = 0$
------------------	------------------	------------------

4. 다음 수 카드의 합을 구하도록 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

1 3 0 0 0 1 1 3

0	1	2	3
3장	3장	0장	2장
$0 \times 3 = 0$	$1 \times 3 = 3$	$2 \times 0 = 0$	$3 \times 2 = 6$

5. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

$1 \times 6 = 6$	$0 \times 7 = 0$
$3 \times 0 = 0$	$1 \times 2 = 2$
$5 \times 0 = 0$	$1 \times 4 = 4$
$1 \times 9 = 9$	$0 \times 1 = 0$

8 곱셈표를 만들어 볼까요

1. 보기처럼 빈칸에 알맞은 수를 써서 곱셈표를 완성해 보세요.

보기

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63

㉠  $4 \times 3 = 12$       ㉡  $7 \times 6 = 42$

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81

㉢  $3 \times 0 = 0$       ㉣  $5 \times 3 = 15$   
 ㉤  $7 \times 7 = 49$       ㉥  $7 \times 8 = 56$   
 ㉦  $7 \times 9 = 63$       ㉧  $8 \times 8 = 64$



2. 1번의 곱셈표를 보고 보기처럼 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

보기

$3 \times 7 = 21$	$7 \times 3 = 21$
$4 \times 5 = 20$	$5 \times 4 = 20$ 순서 바뀌어도 됨
$8 \times 9 = 72$	$9 \times 8 = 72$
$4 \times 6 = 24$	$6 \times 4 = 24$ 또는 $3 \times 8 = 24$ , $8 \times 3 = 24$ 도 가능
$5 \times 6 = 30$	$6 \times 5 = 30$

3. 빈칸에 알맞은 수를 써서 곱셈표를 완성해 보세요.

×	1	4	6	9
2	2	8	12	18
3	3	12	18	27
5	5	20	30	45
8	8	32	48	72

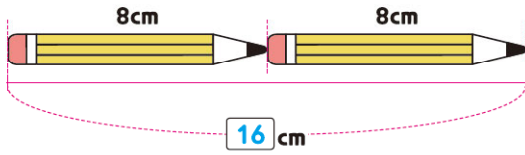
×	0	2	3	7
0	0	0	0	0
1	0	2	3	7
5	0	10	15	35
9	0	18	27	63

4. 서로 곱이 같은 곱셈구구를 찾아 이어 보세요.

$9 \times 2$	.....	$6 \times 4$
$6 \times 7$	.....	$3 \times 6$
$3 \times 8$	.....	$4 \times 3$
$2 \times 6$	.....	$7 \times 6$

9 곱셈구구를 이용하여 문제를 해결해 볼까요

1. 연필 한 자루의 길이는 8cm입니다. 연필 2자루의 길이는 얼마일까요? \_\_\_\_\_원 \_\_\_\_\_일



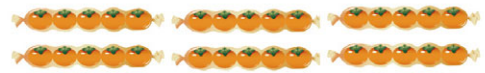
2. 장난감 자동차 한 대에 건전지가 4개씩 들어갑니다. 장난감 자동차 3대에 필요한 건전지는 모두 몇 개 일까요?



( 12 )개



3. 감이 한 봉지에 5개씩 들어 있습니다. 6봉지에 담긴 감은 모두 몇 개 일까요?



( 30 )개

4. 곱셈구구를 이용하여 사탕의 수를 구해 보세요.



$6 \times 4$  에서 2를 빼면 모두 22개야.



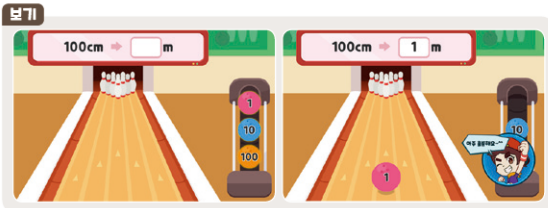
$5 \times 2$  에서 1을 더하면 모두 11개야.

5. 지민이는 9살입니다. 지민이 이모의 연세는 지민이 나이의 5배입니다. 지민이 이모의 연세는 몇 살일까요?

( 45 )살

1 1cm보다 더 큰 단위를 알아볼까요

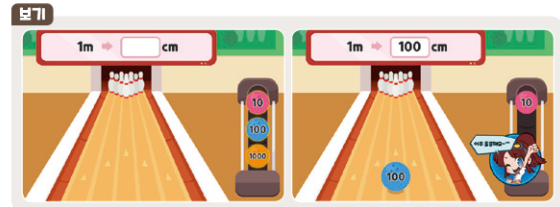
1. 보기처럼 m로 나타내 보세요.



- ㉠ 300 cm → 3 m
- ㉡ 500 cm → 5 m
- ㉢ 900 cm → 9 m
- ㉣ 150 cm → 1 m 50 cm
- ㉤ 345 cm → 3 m 45 cm
- ㉥ 777 cm → 7 m 77 cm

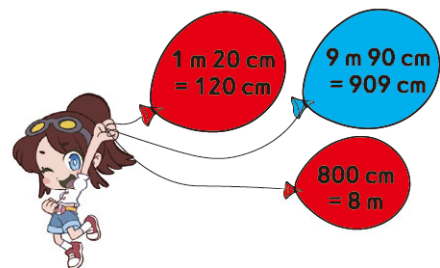


2. 보기처럼 cm로 나타내 보세요.



- ㉠ 3 m → 300 cm
- ㉡ 5 m → 500 cm
- ㉢ 3 m 33 cm → 333 cm
- ㉣ 9 m 50 cm → 950 cm

3. 길이를 바르게 나타낸 풍선은 빨간색, 틀리게 나타낸 풍선은 파란색으로 색칠해 보세요.





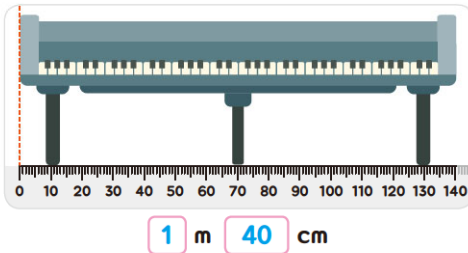
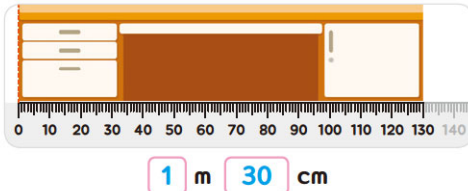
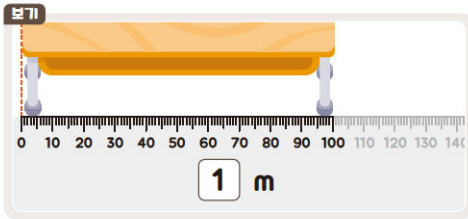


3단원 길이 재기

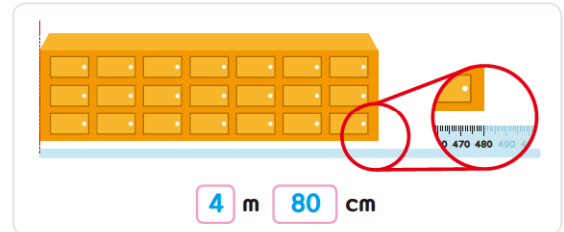
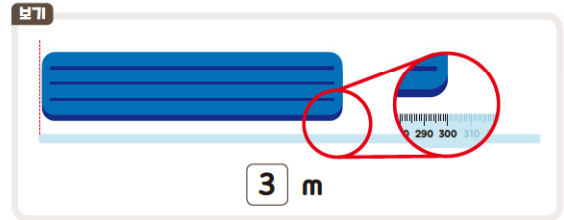
2

자로 길이를 재어 볼까요

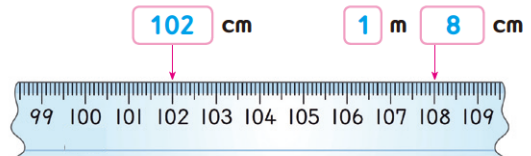
1. 보기처럼 길이를 써 보세요.



2. 보기처럼 길이를 써 보세요.



3. 자에서 화살표가 가리키는 눈금을 읽어 보세요.

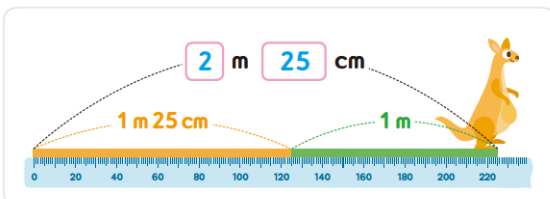
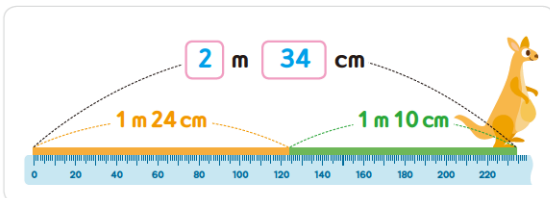
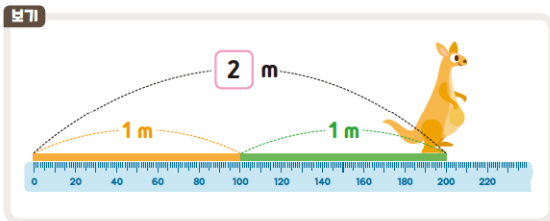


3단원 길이 재기

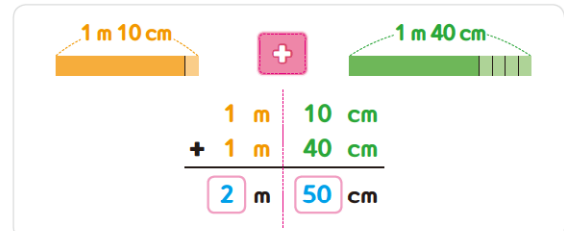
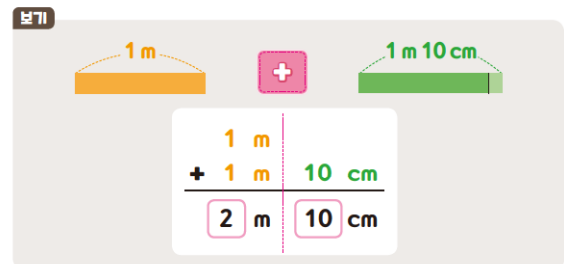
3

길이의 합을 구해 볼까요

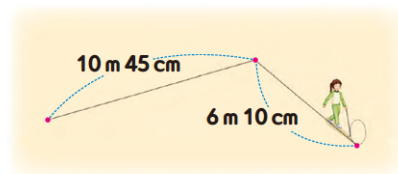
1. 보기처럼 길이를 써 보세요.



2. 보기처럼 길이의 합을 구해 보세요.



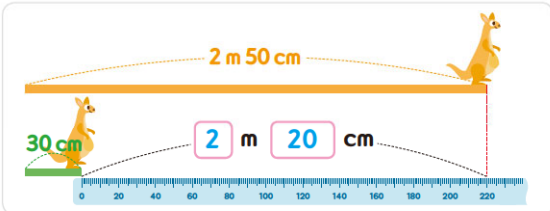
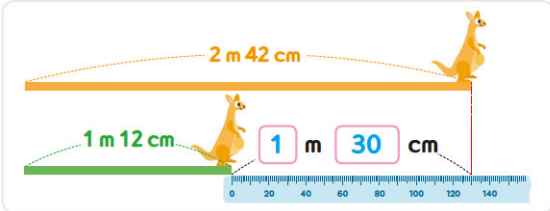
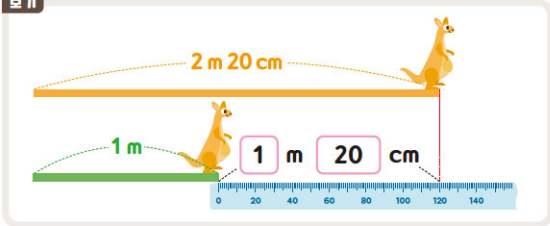
3. 굴렁쇠가 굴러간 거리는 얼마일까요? 16 m 55 cm



길이의 차를 구해 봅시다

1. 보기처럼 길이를 써 보세요.

보기



2. 보기처럼 길이의 차를 구해 보세요.

보기



$$\begin{array}{r} 7 \text{ m} \quad 60 \text{ cm} \\ - 2 \text{ m} \quad 50 \text{ cm} \\ \hline 5 \text{ m} \quad 10 \text{ cm} \end{array}$$

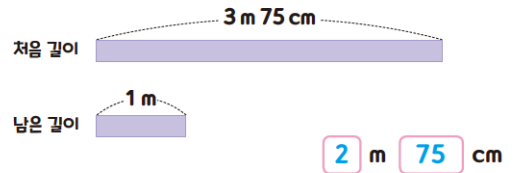
$$\begin{array}{r} 9 \text{ m} \quad 90 \text{ cm} \\ - 3 \text{ m} \quad 30 \text{ cm} \\ \hline 6 \text{ m} \quad 60 \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ m} \quad 20 \text{ cm} \\ - 1 \text{ m} \\ \hline 2 \text{ m} \quad 20 \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \text{ m} \quad 15 \text{ cm} \\ - 2 \text{ m} \quad 10 \text{ cm} \\ \hline 10 \text{ m} \quad 5 \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \text{ m} \quad 50 \text{ cm} \\ - 10 \text{ m} \quad 40 \text{ cm} \\ \hline 1 \text{ m} \quad 10 \text{ cm} \end{array}$$

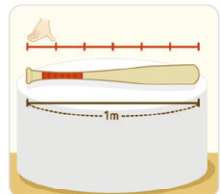
3. 사용한 색 테이프의 길이를 구해 보세요.



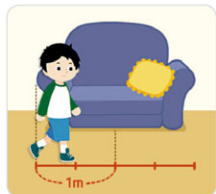
길이를 어림해 봅시다(1)

1. 보기처럼 길이를 써 보세요.

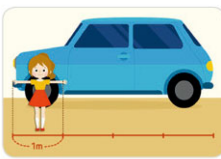
보기



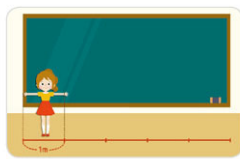
약 6 뱀



약 2 m



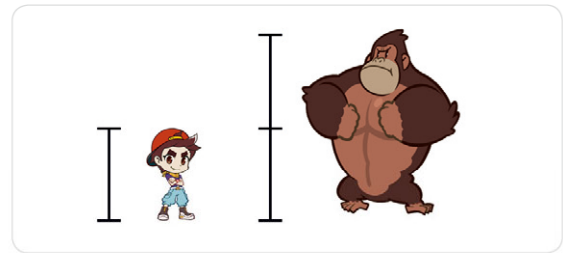
약 4 m



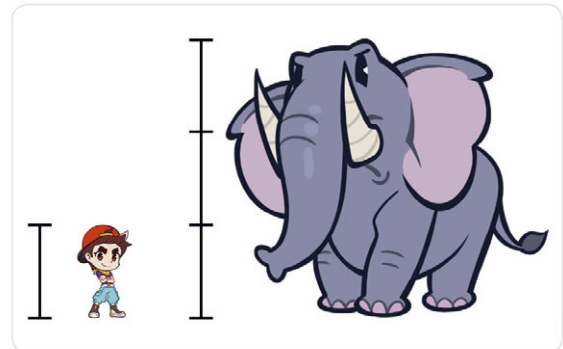
약 5 m



2. 친구의 키가 1 m일 때, 다음 동물의 키는 약 몇 m일까요?



약 2 m



약 3 m

1. 알맞은 길이를 찾아 이어 보세요.

버스      책가방      책상

70 cm      10 m      40 cm

필통      축구골대 긴 쪽      우산

80 cm      20 cm      7 m



2. 보기 에서 알맞은 길이를 골라 문장을 완성해 보세요.

보기

20 cm

60 cm

4 m

① 교실 칠판의 긴 쪽 길이는 약 4 m 입니다.

② 교실 책상 긴 쪽의 길이는 약 60 cm 입니다.

③ 필통의 길이는 약 20 cm 입니다.



3. 집에서 볼 수 있는 여러 물건의 길이를 어렵게 하고자로 재어 보세요.

	물건 이름	어려운 길이	자로 잰 길이
①	노트북	25 cm	36 cm
②	젓가락	20 cm	22 cm

1. 보기 처럼 몇 분인지 써 보세요.

보기

12시      12시 5 분

12시 10 분      12시 15 분

12시 20 분      12시 25 분



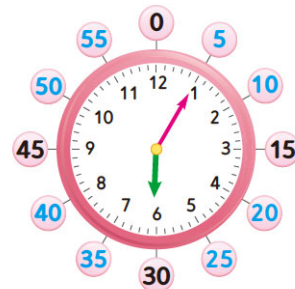
2. 보기 처럼 몇 분인지 써 보세요.

보기

1시 15 분

2시 5 분

3. 시계에서 각각의 숫자가 몇 분을 나타내는지 쓰세요.



2 몇 시 몇 분을 읽어 볼까요(2)

1. 보기처럼 몇 분인지 써 보세요.

보기

3시 0분      3시 3분

3시 21분      3시 27분

3시 32분      3시 39분



2. 보기처럼 몇 분인지 써 보세요.

보기

5시 11분      5시 57분

3. 다음 시각을 그려 보세요.

5시 44분      8시 11분

3 여러 가지 방법으로 시각을 읽어 볼까요

1. 보기처럼 여러 가지 방법으로 시각을 써 보세요.

보기

1시 55분      2시 5분 전

6시 50분      4시 45분

7시 10분 전      5시 15분 전

10시 45분      8시 50분

11시 15분 전      9시 10분 전



2. 알맞은 시각을 골라서 ○표 해 보세요.

4시 10분 전      5시 15분 전

6시 5분 전      11시 10분 전

3. 시각에 맞게 긴바늘을 그려 넣어 보세요.

9시 15분 전      7시 5분 전



1시간을 알아볼까요

\_\_\_\_월 \_\_\_\_일

1. 보기처럼 걸린 시간을 구해보세요.

보기

시작한 시각 → 끝난 시각

8시 10분 20분 30분 40분 50분 9시 10분 20분 30분 40분 50분 10시

걸린 시간 : 60분

걸린 시간을 구해보세요.



시작한 시각 → 끝난 시각

8시 10분 20분 30분 40분 50분 9시 10분 20분 30분 40분 50분 10시

걸린 시간 = 60분

시작한 시각 → 끝난 시각

8시 10분 20분 30분 40분 50분 9시 10분 20분 30분 40분 50분 10시

걸린 시간 = 1시간



2. 책을 60분동안 읽었습니다. 책을 읽기 시작한 시각을 보고 책 읽기가 끝난 시각을 나타내 보세요.

시작한 시각 → 끝난 시각

3. 보기와 같이 1시간이 되려면 몇 분 더 있어야 하는지 구해 보세요.

보기

시작한 시각 → 끝난 시각

5분

시작한 시각 → 끝난 시각

15분

4. 멈춘 시계를 보고 현재 시각이 되기 위해서 긴바늘을 몇 바퀴 돌리면 되는지 구해 보세요.

멈춘 시계 → 현재 시각

긴바늘을 2바퀴 돌리면 됩니다.

걸린 시간을 알아볼까요

\_\_\_\_월 \_\_\_\_일

1. 보기처럼 걸린 시간을 구해 보세요.

보기

시작한 시각 → 끝난 시각

8시 10분 20분 30분 40분 50분 9시 10분 20분 30분 40분 50분 10시

60분 = 1시간

걸린 시간을 구해보세요.



시작한 시각 → 끝난 시각

8시 10분 20분 30분 40분 50분 9시 10분 20분 30분 40분 50분 10시

80분 = 1시간 20분

시작한 시각 → 끝난 시각

8시 10분 20분 30분 40분 50분 9시 10분 20분 30분 40분 50분 10시

100분 = 1시간 40분



2. 걸린 시간이 같은 것끼리 이어 보세요.

11:00~12:30      1:30~2:10

8:00~8:40      7:10~8:40

3. 걸린 시간을 구해 보세요.

45분

1시간 10분

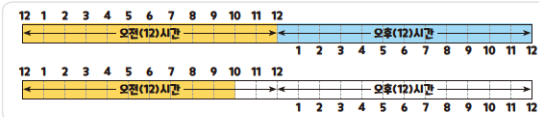
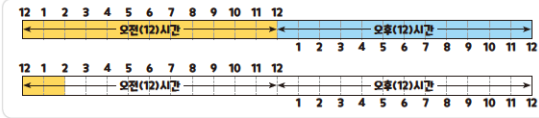
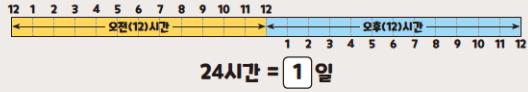


### 4단원 시각과 시간

## 6 하루의 시간을 알아볼까요

1. 보기처럼 하루의 시간을 써 보세요.

보기



2. 보기처럼 하루의 시간을 써 보세요.

보기



3. □ 안에 오전과 오후를 알맞게 써넣으세요.

- 아침 8시  • 저녁 10시
- 낮 2시  • 새벽 3시



### 4단원 시각과 시간

## 7 달력을 알아볼까요

1. 달력을 완성해 보세요.

일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

일	월	화	수	목	금	토
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2. 팔풍선에 나오는 날짜에 ○표 해 보세요.

### 4월

일	월	화	수	목	금	토
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

4월의 마지막 날은 언제인가요?

4월 30일

넷째 주 목요일은 언제인가요?

4월 28일



5. 어느 해의 5월 달력을 보고 질문에 답해 보세요.

일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 수요일이 몇 번 있나요?  번
- 5월 5일 어린이날은 무슨 요일인가요?  요일
- 어린이날부터 1주일 후는 며칠인가요? 5월  일

6. 올해의 달력에서 내 생일을 찾아보고 무슨 요일인지 써 보세요.

내 생일 :  월  일

요일 :  요일



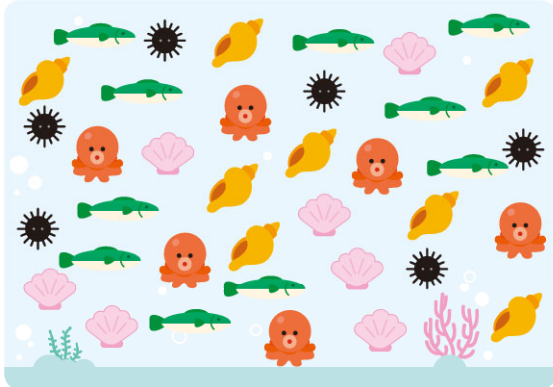


1 자료를 보고 표로 나타내 볼까요



\_\_\_\_월 \_\_\_\_일

[1~2] 바닷속 해양생물의 종류를 알아봅시다.



1. 자료를 보고 표를 완성해 보세요.

바닷속 해양생물의 종류

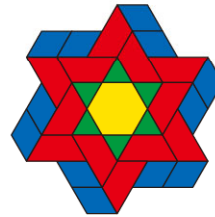
종류						합계
생물 수 (마리)	10	6	7	6	8	37

2. 해양생물은 모두 몇 마리인가요?

37 마리



3. 여러 가지 조각으로 모양을 만들었습니다. 사용한 조각의 수를 표로 나타내어 보세요.



모양을 만들는데 사용한 조각의 수

종류					합계
조각 수(개)	6	12	1	12	31

4. 주위에네 반 학생들이 좋아하는 과자 수를 표로 나타내어 보세요.



주위에네 반 학생들이 좋아하는 과자 수

종류					합계
과자 수(개)	5	4	4	2	15

2 자료를 조사하여 표로 나타내 볼까요



\_\_\_\_월 \_\_\_\_일

[1~2] 호건이네 반 학생들이 좋아하는 계절은 다음과 같습니다.



1. 자료를 보고 표를 완성해 보세요.

호건이네 반 학생들이 좋아하는 계절

종류	봄	여름	가을	겨울	합계
학생 수(명)	3	2	6	2	13

2. 가장 많은 학생이 좋아하는 계절은 무엇인가요?

[3~4] 채아네 반 학생들이 좋아하는 동물은 다음과 같습니다.

양	도마뱀	코끼리	사자
기린	양	사자	코끼리
기린	양	사자	양
코끼리	사자	코끼리	사자



3. 자료를 보고 표를 완성해 보세요.

채아네 반 학생들이 좋아하는 동물

종류	양	도마뱀	코끼리	(사자)	기린	합계
학생 수(명)	4	1	4	5	2	16

4. 가장 적은 학생이 좋아하는 동물은 무엇인가요?

※ 짝과 가위바위보를 하고, 이기면 ○표, 지면 X표, 비기면 △표를 하였습니다.

순서	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
결과	○	X	X	△	X	○	X	○	○	△
순서	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
결과	○	△	○	△	○	△	○	○	X	○

5. 자료를 보고 표를 완성해 보세요.

가위바위보 결과

결과	이김	짐	비김	합계
횟수(번)	10	5	5	20



3 자료를 분류하여 그래프로 나타내 볼까요



\_\_\_\_ 일

[1~2] 학생들이 좋아하는 과일은 다음과 같습니다.



1. 자료를 보고 표를 완성해 보세요.

학생들이 좋아하는 과일

과일						합계
학생 수(명)	4	3	2	6	6	21

2. 조사한 자료를 보고 ○를 이용하여 그래프로 나타내어 보세요.

학생들이 좋아하는 과일

6				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
학생 수(명)					
	과일				



[3~4] 소원이네 반 학생들이 좋아하는 음식은 다음과 같습니다.

3. 빈칸에 알맞은 수를 써 넣으세요.

소원이네 반 학생들이 좋아하는 음식

음식	떡볶이	핫도그	피자	치킨	돈가스	합계
학생 수(명)	4	2	5	6	3	20

4. 조사한 자료를 보고 /를 이용하여 그래프로 나타내어 보세요.

소원이네 반 학생들이 좋아하는 음식

떡볶이	/	/	/	/		
핫도그	/	/				
피자	/	/	/	/	/	
치킨	/	/	/	/	/	/
돈가스	/	/	/			
음식	1	2	3	4	5	6
학생 수(명)						

5. 그래프로 나타내면 좋은 점을 써 보세요.

자료를 한 눈에 알아보기 편합니다.



4 표와 그래프를 보고 무엇을 알 수 있을까요



\_\_\_\_ 일

[1~3] 태현이네 반 학생들이 좋아하는 꽃을 조사해서 표로 나타내었습니다.

태현이네 반 학생들이 좋아하는 꽃의 수

꽃	장미	백합	목련	개나리	튤립	합계
학생 수(명)	4	5	6	3	2	20

1. 표를 보고 ○를 이용하여 그래프를 완성해 보세요.

태현이네 반 학생들이 좋아하는 꽃의 수

6			<input type="checkbox"/>		
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
학생 수(명)	장미	백합	목련	개나리	튤립
	꽃				

2. 학생들이 백합보다 좋아하는 꽃은 무엇인가요? 목련

3. 학생들이 가장 적게 좋아하는 꽃은 무엇인가요? 튤립



[3~4] 민경이네 모둠 학생들이 읽은 책의 수를 조사해서 그래프로 나타내었습니다.

민경이네 모둠 학생들이 읽은 책의 수

10					
9					
8					<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
책의 수(권)	민경	지나	도영	선호	지훈
이름					

4. 책을 가장 많이 읽은 학생은 누구인가요? 지훈

5. 책을 5권보다 많이 읽은 학생은 누구 누구인가요? 지나, 도영, 지훈

6. 3권을 더 읽으면 5권이 되는 학생은 누구인가요? 선호



### 5단원 표와 그래프

## 5 표와 그래프로 나타내 볼까요

\_\_\_\_월 \_\_\_\_일

※ 지현이네 반 친구들이 좋아하는 운동을 조사하였습니다.

이름	운동	이름	운동	이름	운동	이름	운동
지현	줄넘기	희운	달리기	희연	달리기	민성	줄넘기
시완	달리기	서우	줄넘기	예진	달리기	민기	줄넘기
시현	달리기	지아	축구	주아	줄넘기	정수	달리기
정현	축구	영진	달리기	정희	달리기	보민	축구
준호	축구	지민	달리기	미희	달리기	은아	줄넘기

1. 지현이네 반 학생은 모두 몇 명인가요? ( 20 )명

2. 조사한 자료를 보고 표로 나타내 보세요.

지현이네 반 학생들이 좋아하는 운동별 학생 수

운동	줄넘기	달리기	축구	야구	합계
학생 수(명)	5	7	4	4	20



3. 앞의 표를 보고 ○를 이용하여 그래프로 나타내 보세요.

지현이네 반 학생들이 좋아하는 운동별 학생 수

8				
7		○		
6		○		
5	○	○		
4	○	○	○	○
3	○	○	○	○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명)	줄넘기	달리기	축구	야구
운동				

4. 표와 그래프를 보고 지현이네 반 아이들이 좋아하는 운동을 소개하는 글을 완성해 보세요.

우리반 친구들이 좋아하는 운동

오늘 수학 시간에 우리반 친구들이 가장 좋아하는 운동을 조사했어요.

우리반 친구들이 가장 좋아하는 운동은 ( 달리기 )예요.

두 번째로 많은 친구들이 좋아하는 운동은 ( 줄넘기 )이고요.

가장 적은 친구들이 좋아하는 운동은 ( 축구 )와 ( 야구 )로 수가 같았어요.

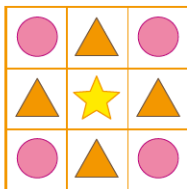
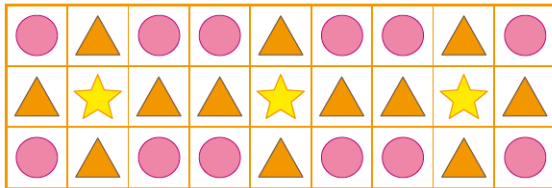


### 6단원 규칙 찾기

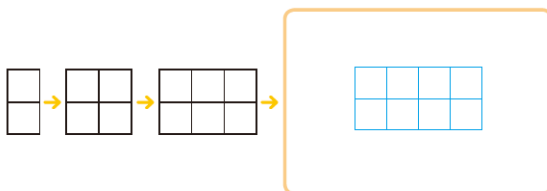
## 1 무늬에서 규칙을 찾아볼까요(1)

\_\_\_\_월 \_\_\_\_일

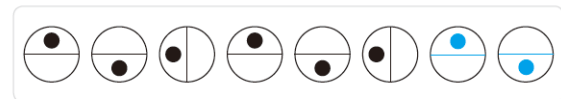
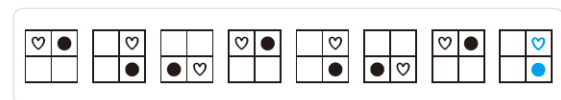
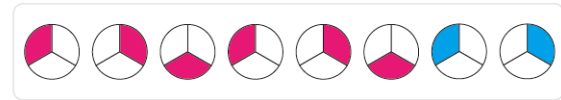
1. 다음 무늬를 보고 규칙을 찾아봅시다. 반복되는 무늬를 그려보세요.



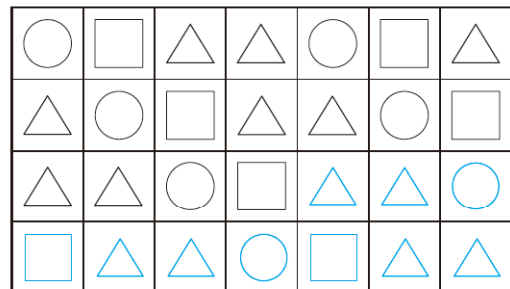
2. 그림을 보고 다음에 올 모양을 그려보세요.



3. 규칙을 찾아 빈 칸에 그림을 완성해 보세요.



4. 규칙을 찾아 무늬를 완성해 보세요.

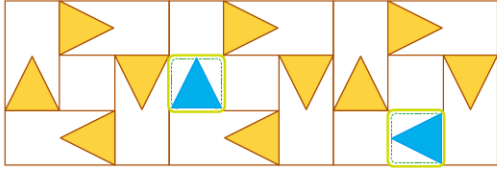


2 무늬에서 규칙을 찾아볼까요(2)



\_\_\_\_ 원 \_\_\_\_ 일

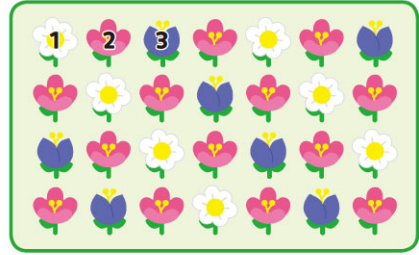
1. 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 모양을 그려 보세요.



2. 규칙을 찾아 빈칸에 그림을 완성해 보세요.

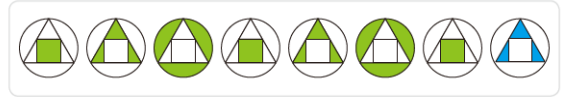
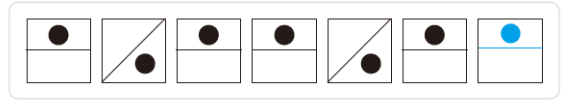


3. 아래 그림에서 규칙을 찾아 꽃의 모양을 숫자로 바꾸어 보세요.



1	2	3	2	1	2	3
2	1	2	3	2	1	2
3	2	1	2	3	2	1
2	3	2	1	2	3	2

4. 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 모양을 그리고 색칠해 보세요.

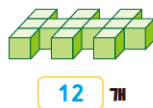
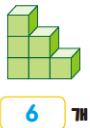


3 쌓은 모양에서 규칙을 찾아볼까요

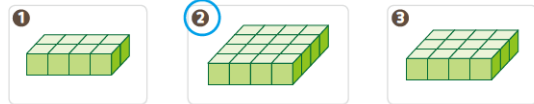
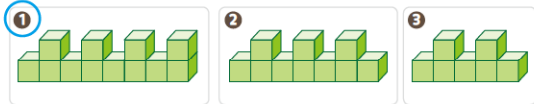
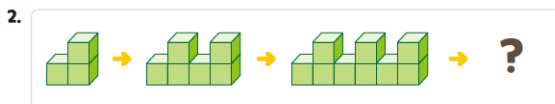


\_\_\_\_ 원 \_\_\_\_ 일

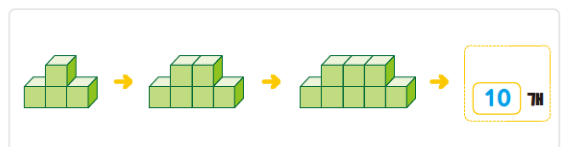
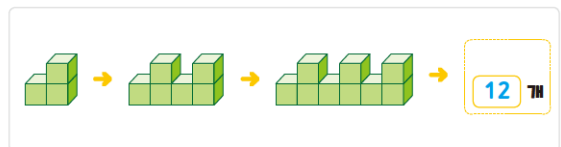
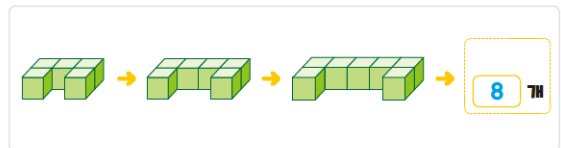
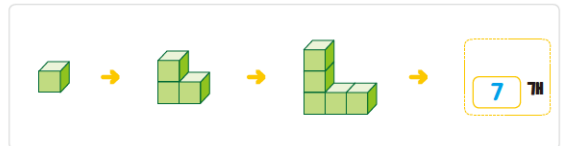
1. 다음의 쌓기 나무는 모두 몇 개일까요?



[2~3] 규칙을 따라 쌓기나무를 쌓았습니다. 다음에 올 모양은 무엇일까요?



4. 규칙을 따라 쌓기나무를 쌓았습니다. 다음에 올 쌓기나무의 개수는 몇 개일까요?





### 6단원 규칙 찾기

#### 4

### 덧셈표에서 규칙을 찾아볼까요



\_\_\_\_월 \_\_\_\_일

[1~5] 덧셈표를 보고 질문에 답하세요.

1. 덧셈표의 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18



2.     에 있는 수는 오른쪽으로 갈수록 1 씩 커져요.

3.     에 있는 수는 아래쪽으로 갈수록 1 씩 커져요.

4.     에 있는 수는 아래쪽으로 갈수록 2 씩 커져요.

5. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

+	1	3	5	7
1	2	4	6	8
3	4	6	8	10
5	6	8	10	12
7	8	10	12	14



+	2	4	6	8
3	5	7	9	11
5	7	9	11	13
7	9	11	13	15
9	11	13	15	17



### 6단원 규칙 찾기

#### 5

### 곱셈표에서 규칙을 찾아볼까요



\_\_\_\_월 \_\_\_\_일

[1~4] 곱셈표를 보고 질문에 답하세요.

1. 곱셈표의 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81



2.     에 있는 수는 오른쪽으로 갈수록 4 씩 커져요.

3.     에 있는 수는 아래쪽으로 갈수록 6 씩 커져요.

4. 빈칸에 알맞은 수를 써 보세요.

×	1	3	5	7
1	1	3	5	7
3	3	9	15	21
5	5	15	25	35
7	7	21	35	49



×	2	4	6	8
3	6	12	18	24
5	10	20	30	40
7	14	28	42	56
9	18	36	54	72

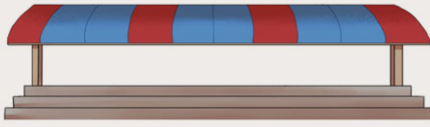


6 생활에서 규칙을 찾아볼까요

\_\_\_월 \_\_\_일

1. 생활 속에서 찾을 수 있는 규칙을 **보기**와 같이 써 보세요.

**보기**



규칙: 빨간색, 파란색, 파란색이 반복됩니다.



규칙: 흰색, 연한 파란색, 파란색이 반복됩니다.



검은색, 살구색, 갈색이 반복됩니다.  
규칙: 사각형이 2개씩 가로, 세로로 반복됩니다.



2. 달력에서 규칙을 찾아 빠진 부분을 완성해 보세요.

12월

일	월	화	수	목	금	토
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1월

일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

3. 지하철 출발 시간표를 보고 규칙을 찾아 써 보세요.

	평일						주말			
출발 시각	8:00	8:02	8:04	8:06	8:08	8:10	8:00	8:05	8:10	8:15
	8:12	8:14	8:16	8:18	8:20	8:22	8:20	8:25	8:30	
		8:24	8:26	8:28	8:30					

규칙: 평일은 2분 간격으로, 주말엔 5분 간격으로 지하철이 출발합니다.